

Skólareglur Fossvogsskóla

1. október 2013

...vertu til að leggja hönd á plóg...

Skólareglur Fossvogsskóla

1. október 2013

Fossvogsskóli hefur heildarstefnu um bekkjarstjórnun, hegðun nemenda og vinnubrögð kennara sem nefnd er uppeldi til ábyrgðar eða uppbyggingarstefnan. Tilgangur stefnunar er að skapa betri skólaanda, öruggari framkomu og meiri gleði. Allir geta gert mistök og áhersla er á að nemandinn læri af þeim, fái tækifæri til að bæta fyrir þau og snúi síðan sterkari til hópsins aftur. Nemendur og kennarar verða að geta gengið að því vísu hvaða kröfur eru gerðar til þeirra. Allir verða að vera sammála um hvað sé æskileg hegðun og hvað sé óæskileg hegðun.

Í uppeldi til ábyrgðar er talað um [hlutverk](#) í stað reglna og allir í skólanum leggja sig fram um að fara eftir þeim.

Hver hópur/námsgrein gerir [bekkjarsáttmála](#) sem endurskoðaður er reglulega.

Skólareglur Fossvogsskóla

Almenn umgengni

Í Fossvogsskóla sýnum við starfsfólki og samnemendum virðingu með því að ganga vel um skólann og skólalóðina.

Samskipti

Í Fossvogsskóla sýnum við hvort öðru tillitsemi, traust og hlýju um leið og við tökum ábyrgð á eigin framkomu og hegðun.

Stundvísi

Í Fossvogsskóla virðum við tíma okkar og annarra með því að vera stundvís.

Ástundun náms

Í Fossvogsskóla leggjum við okkur fram við að ná árangri í námi. Við mætum með þau gögn sem þarf til þess að nýta tíma okkar sem best.

Heilbrigðar lífsvenjur

Í Fossvogsskóla vitum við að hreyfing og hollt mataræði hjálpar okkur í leik og starfi. Við viljum hreyfa okkur daglega og borða hollan mat.

Viðbrögð við brotum (1. stig)

Í Fossvogsskóla viljum við skapa skilyrði til að nemendur geti verið heiðarlegir við sjálfa sig og geti metið hvaða áhrif þeirra eigin hegðun hefur á aðra.

Ef nemendur gera mistök

- Kennari tekur á málinu.
- Nemandi bent á að fara eftir hlutverki sínu.
- Kennari tekur nemandi í uppbyggingu. (eyðublað)
- Einnig getur hann látið nemendur setjast við friðarborð.

Tilgangurinn með uppbyggingu og friðarborði er að láta nemendurnar sjálfa leysa úr málum með hjálp kennarans.

Óásættanleg hegðun

Í Fossvogsskóla hafa nemendur og starfsfólk komið sér saman um hvað er óásættanleg hegðun/skýr mörk.

- Ef nemandi bregst hlutverki sínu.
- Er búinn að fara í uppbyggingu og stendur ekki við uppbyggingaráætlun.
- Beitir aðra líkamlegu eða andlegu ofbeldi.
- Ógnar öryggi sínu eða annarra.
- Virðir ekki eigin annarra.
- Veldur skemmdum á eignum skólans.

Skýr mörk (2. stig)

Þegar nemendur fara yfir þau skýru mörk sem sett eru til að tryggja öryggi og vinnufrið í skólanum er hegðun þeirra óásættanleg. Kennari eða starfsmaður vísar málinu til skólastjórnenda.

- Nemandi er gerð grein fyrir að hann fór yfir skýru mörkin.
- Nemandi tekinn úr aðstæðum.
- Stjórnandi lætur nemandi hringja heim.
- Stjórnandi lætur kennarann vita hvernig nemandi hyggst bæta fyrir brot sitt.
- Málinu fylgt eftir með fundi.

Á þessu stigi skal foreldrum svo fljótt sem auðið er gerð grein fyrir brotum barna sinna á skólareglum og viðbrögðum skólans og gefa skal foreldrum kost á að tjá sig ef börn þeirra brjóta reglurnar.

Gagnvart nemanda sem virðir ekki skólareglur má grípa til þessara úrræða:

- að taka nemanda úr kennslustund og láta hann fást við önnur viðfangsefni það sem eftir lifir skóladags undir eftirliti starfsfólks skólans
- að vísa nemanda úr kennslustund í ákveðinni námsgrein í annað úrræði innan skólans undir eftirliti starfsfólks skólans
- að óska eftir að foreldrar sæki viðkomandi nemanda
- að meina nemanda þátttöku í félags- og tómstundastarfi á vegum skólans vegna agabrota í félags- og tómstundastarfi
- að vísa nemanda um stundarsakir úr skóla að hámarki eina kennsluviku á meðan leitað er lausnar. **Foreldrar geta komið fram athugasemdum og andmælum, skv. 13.gr. stjórnsýslulaga nr. 93/1993**
- að vísa nemanda ótímabundið úr skóla ef nemandi veldur öðrum skaða eða eignatjóni, leita skal allra leiða áður en þessi leið er farin.
- Skólastjóri tilkynnir skólanefnd ákvörðunina sem tryggir nemanda annað skólaúrræði innan þriggja vikna

Reglugerð nr. 1040/2011 um
ábyrgð og skyldur aðila
skólasamfélagsins í grunnskólum



Hlutverk

Hlutverk starfsfólks

Að gera skólann að öruggum vinnustað og að öllum geti liðið vel.
Að hafa virðingu, sanngirni og umhyggju að leiðarljósi.
Að miðla þekkingu, aðstoða og leiðbeina.
Að vera góð fyrirmynd.

Hlutverk nemenda

Að leggja sig fram og reyna að gera sitt besta.
Að vera ávallt stundvís.
Að taka þátt í leik sýna tillitsemi, umhyggju og kurteisi
Að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu.
Hvernig manneskja vil ég vera?

Hlutverk nemenda á skólalóð/frímínútum

Virða leiki annarra.
Leyfa öllum að vera með.
Vera á skólalóðinni eða samþykktum leiksvæðum.
Fara eftir fyrirmælum starfsmanns á útivakt.
Virða skipulag frímínútna.

Hlutverk nemenda í borðsal

Nota borðsiði.
Tala lágt saman.
Ganga frá eftir sig.
Fara rólega á sitt svæði eftir matinn.
Þakka fyrir matinn.

Hlutverk nemenda í vettvangsferðum og útikennslu

Sýna umhverfinu virðingu.
Halda hópinn.

Hlutverk nemenda á skólasafni

Ganga vel um safnið.
Virða reglur um útlán.
Ganga hljóðlega um.

Hlutverk nemenda í forstofum

Raða skóm og hengja upp fatnað.
Láta eigur annarra í friði.

Hlutverk nemenda á göngum

Ganga rólega og hljóðlega.
Vera í röð þegar til þess er ætlast.

Hlutverk nemenda á sal / samveru

Hlusta á þann sem hefur orðið.
Sýna öllum virðingu sem koma fram.
Taka þátt þegar það á við.

Hlutverk nemenda á opnum vinnusvæðum

Vinna hljóðlega.
Ganga vel um.
Ganga frá eftir sig.