

Dagsetning  
Skóli Fossvogsskóli  
Dagsetning áfangaskíla  
Fylgiskjöl

## Skólastarf

Umbótáttur sem tengist skólastarfi:	<b>Eineltisáætlun Fossvogsskóla</b>	<b>Líðan nemenda</b>	<b>Samstarfsáætlun Skólaforeldra og skóla</b>	<b>Heildarmat á skólastarfi</b>	<b>Starfshættir í grunnskólum</b>
<b>Markmið</b>	Til sé skilvirkt ferli sem fylgt er þegar upp koma ábendingar um hugsanlegt eða staðfest einelti. Að ferli eineltismála sé öllum þeim sem að skólasamfélaginu koma ljóst og upplýsingar um það séu aðgengilegar. Framtíðarsýn okkar er að skólasamfélagið geti mótað viðhorf nemenda okkar í andstöðu gegn einelti.	Nemendur upplifi öryggi, líði vel í skólanum og gagnkvæm virðing einkenni öll samskipti.	Öflugt samstarf heimilis og skóla	Bregðast við aðfinnslum menntasviðs í úttekkt á skólastarfi Fossvogsskóla haustið 2010	Bregðast við niðurstöðum rannsóknar á starfsháttum í Fossvogsskóla árið 2010. Kynna opna skólann fyrir starfsfólki og foreldrum. Skoða kennsluhætti í skólanum.
<b>Aðgerð(ir) til að ná markmiði</b>	Áhersla á jákvæð samskipti í skólasamfélaginu. jákvæð samskipti – t.d. brosdagar, verum góð við hvert annað, gleðidagar. Umræður um jákvæð samskipti mikilvægar og að umsjónarkennarar taki annað slagið upp umræðu um jákvæð samskipti í sínum bekkjum.	Hafa reglulega bekkjartundi, efla valsvæði, leikir í frímínútum setja á fót vinahópa, efla frímínútnagæslu.	Þjööða foreldrum í morgunkaffi. Hvetja foreldra að vera virkir í skólastarfinu. . Efla starf bekkjarfulltrúa	Styrkja hugmyndafræði um opinn skóla. Efla enn frekar fjölbreytta kennsluhætti.	Kynna niðurstöður fyrir starfsfólki. Leshringir þar sem rynt er í kannanir.
<b>Mikilvægi</b>	Í forgangi	Í forgangi	Mikilvægt	Mikilvægt	Mikilvægt
<b>Hvað þarf til?</b>	Starfsfólk sé vakandi fyrir einelti og öðrum neikvæðum samskiptum og bregðist við á viðeigandi hátt. Skýr stefna skólans um að einelti sé ekki líðið sé kynnt öllum nemendum og starfsfólki.	Umsjónarkennarar komi að verkinu.	Útbúa samstarfsáætlun skólaforeldra og skólans. Gott upplýsingaflæði til foreldra.	Kynna opinn skóla. Fyrirlestur um kennsluáferðir.	Rýna í könnun um Starfshætti í grunnskólum. Starfsfólk velur sér þætti.
<b>Hver ber ábyrgð á aðgerðum?</b>	Skólastjóri	Stjórnendur	Skólastjóri	Skólastjóri	Skólastjóri
<b>Upphafsdagsetning aðgerða</b>	1.11.2011	15.8.2011	15.8.2011	1.11.2011	1.11.2011
<b>Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	15.2.2012	1.12.2011	1.12.2011	1.2.2012	
<b>Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	1.6.2011	1.6.2012	1.5.2012	1.6.2012	
<b>Áætluð lok umbótaverkefnis</b>	Stöðugt ferli	1.6.2012	1.6.2012	15.6.2012	
<b>Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið</b>	- Að einelti verði	95% nemenda og foreldra telji að svo sé	90% foreldra telji samstarf heimilis og skóla gott	Bruggðist hefur verið við aðfinnslum menntasviðs	Bruggðist hefur verið við aðfinnslum menntasviðs.
<b>Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?</b>	Niðurstöður úr Skólapólusi og nemendakönnun	Niðurstöður úr Skólapólusi og foreldrakönnun	Viðhorfskönnun meðal foreldra	Viðhorfskönnun meðal starfsfólks	Viðhorfskönnun meðal starfsfólks.
<b>Hvenær verður árangur mældur?</b>	Október 2011 og apríl 2012	Í október 2011 og apríl 2012	1.5.2012	15.6.2012	15.6.2012
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>					
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>					
<b>Fyrri mat á framvindu verkefnis fer fram dags</b>	15.2.2012	1.12.2011	1.12.2011	1.2.2012	
<b>Staða verkefnis við fyrri mat á framvindu</b>					
<b>Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags</b>	1.6.2011	1.6.2012	1.5.2012	1.6.2012	
<b>Staða verkefnis við síðara mat á framvindu</b>					
<b>Verklök samkvæmt áætlun</b>	Stöðugt ferli	1.6.2012	1.6.2012	15.6.2012	
<b>Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu</b>					
<b>Árangur mældur (dagsetning)</b>	Október 2011 og apríl 2012	Í október 2011 og apríl 2012	1.5.2012	15.6.2012	15.6.2012
<b>Árangur</b>					
<b>Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist</b>					