

Í Fossvogsskóla er lögð áhersla á að hafa verkefni fjölbreytt og nota ýmsa miðla við framsetningu og úrvinnslu efnis. Kennari talar eins mikla ensku í kennslustundum og mögulegt er auk þess sem nemendur eru hvattir til að tjá sig sem mest munnlega á ensku.

Til að þjálfa skilning og talmál enn betur er hefð fyrir því að erlendir kennaranemar taki þátt í eða stýri kennslustundum í lengri eða skemmri tíma. Nemendur leggja einfaldar spurningar fyrir kennaranemana og fá gjarnan kynningu á heimalandi þeirra og þjóð.

Til útskýringar: Texti á gráum fleti er hæfniviðmið úr Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013.

Hæfniviðmið í erlendum tungumálum. Við lok 7.bekkjara getur nemandi:	5.bekkur	6.bekkur	7.bekkur
<p><b>Hlustun</b>  <i>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</i></p> <p>-skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,          -fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,          -hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d.</p>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustar á þematengt efni, bæði texta og söngva</li> <li>• hlustar á sögur</li> <li>• spyr út í efni hlustunartexta</li> <li>• ræðir um efni hlustunartexta</li> <li>• ræðir um ýmislegt sem tengist daglegu lífi og fjölskyldu</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustar á efni sem tilheyrir námsefninu.</li> <li>• hlustar á tónlist, sögur og annað efni tengt námsþáttum hverju sinni</li> <li>• hlustar á sögur</li> <li>• svarar spurningum kennara</li> <li>• heldur uppi samtali við kennara og samnemendur um ýmis málefni</li> <li>• svarar munnlega og/eða skriflega spurningum úr upplestri</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustar á kennara segja frá efni tengdu því sem unnið er með hverju sinni</li> <li>• hlustar á frásagnir annarra nemenda</li> <li>• hlustar á texta úr námsbókinni (Action)</li> <li>• hlustar á lög og texta</li> <li>• bætir inn orðum eftir hlustun</li> <li>• tjáir sig um efni texta</li> <li>• hlustar á fjölmiðlaefni t.d. um það sem er efst á baugi</li> <li>• ræðir um fjölmiðlaefni</li> <li>• fæst við spurningar úr fjölmiðlaefni</li> <li>• horfir á enskar og bandarískar kvikmyndir</li> </ul>

tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustar á talað mál í kvikmyndum</li> <li>• fylgir enskum texta við áhorf á kvikmyndum</li> </ul>
<b>Námsleiðir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustað á upplestur</li> <li>• hlustað á tónlist</li> <li>• horft á kvikmyndir</li> <li>• umræður</li> <li>• samvinna</li> <li>• spjallfélagar</li> <li>• kynningar</li> </ul>		
<b>Lesskilningur</b> <i>lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</i>  -skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, -fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>• les í bókum að eigin vali</li> <li>• gerir útdrátt eða bókaskýrslu úr lesnu efni</li> <li>• leikles stutta texta</li> <li>• vinnur munnlega og skriflega með texta</li> <li>• vinnur með orðaforða úr sögum</li> </ul>	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>• les í grunnbók auk annarra texta sem kennari leggur fyrir reglulega</li> <li>• les í valbók</li> <li>• þýðir texta</li> <li>• les upp eigin þýðingar fyrir samnemendur</li> <li>• kryfur lagatexta</li> </ul>	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>• les í bókum að eigin vali</li> <li>• leikles texta</li> <li>• leitar upplýsinga á neti</li> <li>• svarar spurningum í heilum málsgreinum úr lesnu efni</li> </ul>

<p>-lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p>			
<p><b>Námsleiðir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kórlestur</li> <li>• paralestur</li> <li>• einstaklingslestur</li> <li>• samlestur í litlum hópum</li> <li>• hringekjur</li> <li>• verkefnavinna í grunnbókum</li> <li>• þýðingar</li> <li>• krosgátur</li> <li>• upplýsingaöflun á neti</li> </ul>		
<p><b>Samskipti</b>  <i>sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan t.d. með látbragði,</i></p>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekur þátt í einföldum samtölum</li> <li>• ræðir um hluti sem eru í skólastofunni</li> <li>• heilsar og kveður</li> <li>• spyr einfaldra spurninga</li> <li>• tekur þátt í hlutverkaleik</li> <li>• bregður sér í hlutverk tengd daglegu lífi og æfir samtöl t.d. í verslun, við fjölskyldu og vini</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• á samtöl um um áveðin málefni</li> <li>• tekur þátt í spunaleik á ensku þar sem t.d. sígild ævintýri eru leikin</li> <li>• notar orð og myndar málsgeinar þegar hann kveður kennara í lok kennslustundar</li> <li>• tekur þátt í hlutverkaleik og stofnar hljómsveit</li> <li>• hannar "logo" fyrir hljómsveit</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekur þátt í umræðum um efnið</li> <li>• ræðir um daglegt líf og það sem er efst á baugi</li> <li>• notar hugtakakort sem grunn í samræðum</li> <li>• les upp eigin ritgerðarsmíð um eigin reynslu, kynningar og skáldað efni</li> <li>• metur ritun samnemenda í umræðum um hana</li> </ul>

<p>-tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,          -bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,          -notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p>			
<p><b>Námsleiðir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• hlutverkaleikir</li> </ul>		
<p><b>Frásögn</b>  <i>tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli, hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</i></p> <p>-sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,          -greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.,          -flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða</p>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svarar spurningum um eigin hagi tengt orðaforða sem unnið er með hverju sinni</li> <li>• les upp stutta frumsamdar sögur eða frásagnir</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segir frá áhugamálum sínum</li> <li>• svarar ýmsum spurningum um eigin skoðanir</li> <li>• segir frá upplifun sinni af námsefninu</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svarar spurningum úr texta</li> <li>• endursegir efni úr texta</li> <li>• á í samræðum við samnemendur</li> <li>• les upp frumsamdar sögur og frásagnir</li> <li>• segir frá eigin reynslu</li> <li>• segir frá þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín</li> </ul>

frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.			
<b>Námsleiðir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklingsvinna</li> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• spjallfélagar</li> </ul>		
<p><b>Ritun</b>  <i>skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki,</i></p> <p>-skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,      -sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,      -lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir</p>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifar út frá þema sem unnið er með hverju sinni</li> <li>• notar orðabækur til að finna hentug orð</li> <li>• tileinkar sér réttitun með hjálp orðabókar</li> <li>• nýtir sagnir, smáorð og tengiorð</li> <li>• skrifar frá eigin brjósti</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svarar skriflega spurningum úr grunnbókum</li> <li>• skrifar reglulega texta um ákveðin málefni</li> <li>• þýðir úr íslensku yfir á ensku og öfugt</li> <li>• semur lagatexta á ensku við lag að eigin vali</li> <li>• tekur þátt í Smásagnakeppni FEKÍ</li> <li>• hannar auglýsingaspjald fyrir hljómsveit og auglýsir tónleika</li> <li>• vinnur ýmis þematengd verkefni þar sem ákveðnar upplýsingar eiga að koma fram s.s. afmælisboðskort</li> <li>• skapar geimverur og gerir greinagóðar lýsingar á þeim</li> </ul>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifar út frá þema sem unnið er með hverju sinni</li> <li>• undirbýr ritgerðarvinnu með gerð orðalista og hugtakakorta</li> <li>• skrifar tvær til þrjár ritgerðir tengdar eign lífi og reynslu s.s. „My holiday“ „Christmas“ og „Reykir“</li> <li>• tekur þátt í Smásagnakeppni FEKÍ</li> <li>• setur ritgerð skipulega upp, með greinaskilum, inngangi, meginmáli og lokaorðum</li> <li>• skrifar bókaskýrslu eftir lestur valbókar</li> </ul>

þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., -samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.			
<b>Námsleiðir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklingsvinna</li> <li>paravinna</li> <li>hópvinna</li> </ul>		
<b>Menningarläsi</b> <i>sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</i>  -sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu, -sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>kynnist siðum og venjum í enskumælandi löndum</li> </ul>	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>kynnist helstu afþreyingarstöðum í London</li> <li>ber saman siði og venjur í enskumælandi löndum og á Íslandi</li> <li>kynnist mismunandi málnotkun og stafsetningu í Englandi og Bandaríkjunum</li> </ul>	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> <li>ber saman siði og venjur í enskumælandi löndum og á Íslandi</li> <li>kynnist mismunandi málnotkun og stafsetningu í Englandi og Bandaríkjunum.</li> <li>horfir á enskar og bandarískar kvikmyndir sem varpa ljósi á umhverfi og daglegt líf</li> </ul>
<b>Námsleiðir</b>	Nemandi les um menningu í enskumælandi löndum, horfir á myndir og hlustar á frásagnir þaðan.		

<p><b>Námshæfni</b>  <i>sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</i></p> <p>-beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram,          -beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,          -nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,          -tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,          -nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn,</p>	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfast í að finna rétt enskt orð út frá vísbendingum kennara</li> <li>• hvattur til að nota eigin orðaforða</li> <li>• æfir þann orðaforða sem hann býr yfir</li> <li>• nýtir sér uppflettirit og fleira til að auðga skilning og orðaforða</li> </ul>
---	--

leiðréttingarforrit og leitarvélar.			
Námsleiðir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> </ul>		
Bjargir – námsgögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uppflettirit</li> <li>• orðabækur</li> <li>• veforðasöfn</li> <li>• leiðréttingarforrit</li> <li>• leitarvélar</li> <li>• ritunarrámmar</li> <li>• hugtakakort</li> <li>• námsspil</li> <li>• lestrarbækur</li> <li>• myndasögur</li> <li>• þemablöð</li> <li>• námsvefir</li> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• tölvur</li> <li>• hljóðefni</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• tímarit</li> <li>• gagnvirkar æfingar í lestri, hlustun og málfræði</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Speak out</i>, lestrarbók og vinnubók</li> <li>• <i>Hickory, Dickory, Dock</i> vinnubækur</li> <li>• <i>Portfolio topic books</i> með verkefnaheftum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Listen first</i> texti og vinnublöð</li> <li>• <i>Ready for Action</i>, grunnbók og verkefnablöð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Action</i> lestrarbók og vinnubók</li> <li>• <i>Move on</i> lestrarbók og vinnubók</li> <li>• <i>Go for it</i> lestrarbók og vinnubók</li> </ul>
Námsmat	-ástundun og munnleg færni metin jafnóðum -kannanir tvisvar til þrisvar sinnum á vetri	símat - öll skrifleg vinna metin jafnóðum og hlustað eftir málfærni	-kaflakönnun eftir hvern kafla í Action -símat - öll skrifleg vinna metin jafnóðum og hlustað eftir málfærni