

Kennsluáætlun – haust 2020

Námsgrein: stærðfræði - 4. bekkur

Kennarar: Ása Björg Freysdóttir, Berglind Sigurðardóttir og Helga Sigmundsdóttir.

Tímabil	Efnispættir - inntak	Námsgögn	Námsmat
25. - 28. ágúst	Upprifjun, ljósritað hefti.	Tússtafla og teiknisþjald. Æfingahefti með margvíslegum upprifjunaræfingum. Fiðrildahefti.	Leiðbeinandi mat. Samræmt próf 2015 heim.
31.ágúst - 4.sept.	Upprifjun, ljósritað hefti. Samræmd próf 2013. Margföldunartöflurnar 0,1,2,3,4, og 5.	Sproti 4a, nemendabók. Fiðrildahefti. Gömul samræmd próf.	Leiðbeinandi mat Nemendur fá margföldunarverkefni heim til að æfa sig. Samræmt próf 2016 heim.
7. - 11. september	Samlagning, frádráttur og margföldunartaflan - Nemendur læra að leysa dæmi í samlagningu og frádrætti með þriggja og fjögurra stafa tölum - Nemendur reikna dæmi úr daglegu lífi, orðadæmi og þrautalausnir - Nemendur reikna í huganum, á talnalínu eða skriflega með því að setja dæmin upp	Sproti 4a, nemendabók. Gömul samræmd próf. Æfingahefti.	Samræmt próf 2017 heim. Kafلاكönnun.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nemendur læra margföldunartöfluna með áherslu á 6-, 7-, 8- og 9- töfluna og upprifjun hinna margföldunartaflanna. - Nemendur reikna í huganum, á talnalínu eða skriflega með því að setja dæmin upp - Nemendur skilji hvað jöfnunarkerkið táknar og geti lokið við dæmi þar sem vantar tölur, 		
14. - 25. sept.	<p style="text-align: center;">Margföldun og deiling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur reikna í huganum, á talnalínu eða skriflega með því að setja dæmin upp - Nemendur læra margföldunartöfluna með áherslu á 6-, 7-, 8- og 9- töfluna og upprifjun hinna margföldunartaflanna. 	Sproti 4a, nemendabók.	Kaflakönnun.
28.sept. - 9. okt. (Samræmd próf) (6.okt. skipulagsd.)	<p style="text-align: center;">Upprifjun</p> <p style="text-align: center;">Tími og klukka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur læra að mæla tímann í mínútum og sekúndum og þróa með sér tilfinningu fyrir þessum tímalengdum - Nemendur læra að tilgreina tímasetningar bæði á stafrænu formi og á hefðbundinn hátt - Nemendur læra að finna tímasetningar með því að reikna í klukkustundum og mínútum - Nemendur kynnast einnig mismunandi tímabeltum 	Sproti 4a, nemendabók. Kennsluklukka og skeiðklukka.	Leiðbeinandi mat og kaflakönnun

<p>12. – 23. okt.</p>	<p>Tölur stærri en 1000 og minni en 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur þekki sætisgildiskerfið og geti stækkað upp í tölur sem eru stærri en 1000 - Nemendur þrói skilning sinn á tölum og sætiskerfinu þ.e. að þau átti sig á að tölur eru byggðar upp á einingum, tugum, hundruðum og þúsundum - Nemendur þekki negatífar tölur á talnalínu - Nemendur geti reiknað einföld dæmi með negatífum tölum - Nemendur geti raðað tölum í stærðarröð, einnig negatífum tölum 	<p>Sproti 4a, nemendabók og æfingahefti.</p>	<p>Leiðbeinandi mat og kaflakönnun</p>
<p>27. - 30. okt. (22. – 26. okt vetrarleyfi.)</p>	<p>Tölur stærri en 1000 og minni en 0. Tími og klukka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur læra að leysa dæmi í samlagningu og frádrætti með þriggja og fjögurra stafa tölum. Dæmin tengjast daglegu lífi, m.a. kaupum og sölu - Nemendur reikna í huganum, á talnalínu eða skriflega með því að setja dæmin upp - Nemendur skilji hvað jöfnunarkerkið táknar og geti lokið við dæmi þar sem vantar tölur, jöfnunarkerkið eða aðgerðartákn - Nemendur geti lesið af klukku, bæði hefðbundinni klukkuskifu og stafrænni klukku - Nemendur geti reiknað í mínútum hve langt er á milli tveggja tímasetninga - Nemendur geti reiknað tímalengd viðburða í daglegu lífi 	<p>Sproti 4a nemendabók, talnalína og ljósrit af hitamæli. Æfingahefti.</p>	<p>Leiðbeinandi mat og kaflakönnun</p>

2.- 13. nóvember	<p style="text-align: center;">Hnitakerfið</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur læra um rúðunet og hnitakerfi - Nemendur læra mismun á þessu tvennu, í rúðunet eru notaðir heilir reitir en í hnitakerfinu skurðpunktar línanna - Nemendur læra bæði að staðsetja hlut í rúðuneti og lesa af rúðuneti og hnitakerfi 	Sproti 4a nemendabók og æfingahefti.	Leiðbeinandi mat og kaflakönnun.
16.- 27. nóvember (26. skipulagsd.)	<p style="text-align: center;">Samhverfa og mynstur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemendur læra um flutning í hnitakerfi, þ.e.a.s. um speglun, snúning og hliðrun - Nemendur geti séð hvort um spegilmynd er að ræða, bent á eða teiknað spegilása. - Nemendur læra að búa til og lýsa rúmfræðilegum mynstrum - Nemendur læra um horn í tenglum við snúning með áherslu á 90, 180, 270 og 360 gráðu horn 	Sproti 4a nemendabók og æfingahefti.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nemendur reikna fjarlægðir út frá ásunum og hreyfingu í rúðuneti 	Sproti 4a nemendabók, öll bókin	
30. nóvember - 11. desember.	Bækur kláraðar og óunnin verkefnum lokið. Allir námsþættir skoðaðir í Sprotu 4a nemenda og æfingahefti.		Lokakönnun