

Kennsluáætlun – haust 2020

Samfélagsfræði 4. bekkur

Kennarar: Ása Björg, Berglind og Helga

Tímabil	Efnispættir - inntak	Námsgögn	Námsmat
5. okt – 16. okt	<p><u>Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti:</u> Kynning á bók. Hvernig var lífið á Íslandi fyrir u.þ.b. 200 árum? Störf fyrr og nú. Búseta á Íslandi áður fyrr. Samgöngur fyrr á öldum. Hvernig var verslun háttað fyrr á tímum?</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Bekkjarsáttmálinn</p>	<p>Bókin Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti. Aukaefni úr bókinni Ísland landið okkar. Vettvangsferð á Árbæjarsafn 10. okt Samþætting með náttúrufræði.</p> <p>Uppeldi til ábyrgðar, uppbygging sjálfsaga. Vefefni og verkefni. Bókin Saman í sátt</p>	<p>Samvinna og samræður, Virkni, sjálfstæði og frágangur verkefna metin.</p> <p>Leiðsagnarmat.</p>
14. okt – 30. okt (22.- 26. okt vetrarleyfi)	<p><u>K.S. íslenska þjóðhætti:</u> Gömlu mánaðarheitin. Tengingar við mannanöfn, merkisdaga á árinu. Vorverkin, samanburður áður fyrr og í dag. Vorboðar (t.d. fuglar, náttúran, sauðburður). Sumarmánuðir.</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Umferðafræðsla. Hjólum meira og njótum. Förun yfir jákvæðu hliðar þess að nota hjól sem ökutæki og fjöllum um ýmis öryggisatriði hjólandi vegfarenda í umferðinni.</p>	<p>Bókin Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti. Aukaefni úr bókinni Ísland landið okkar.</p> <p>Fræðslumynd um hjólreiðar frá MMS.is</p> <p>Vefefni frá Menntamálastofnun.</p>	<p>Samvinna og samræður, Virkni, sjálfstæði og frágangur verkefna metin.</p> <p>Leiðsagnarmat.</p>
2 – 27. nóv (26. nóv skipulagsd.)	<p><u>K.S. íslenska þjóðhætti:</u> áframhald. Haust og vetrarmánuðir. Smalamennska. Húsagerð, hvernig var torfbærinn byggður? Matargerð, geymsla matvæla og áhöld. Jólhald: Samanburður á jólaundirbúningi, sparifötum, mat, gjöfum og fl. fyrr og nú.</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Vaxandi hugarfar eða fastmótað. Unnið með trú á eigin getu, þekkja hæfileika sína og að það er í lagi að gera mistök.</p>	<p>Bókin Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti. Aukaefni úr bókinni Ísland landið okkar.</p> <p>Fræðslumyndbönd og vefefni frá Menntamálastofnun.</p>	<p>Samvinna og samræður, Virkni, sjálfstæði og frágangur verkefna metin.</p> <p>Leiðsagnarmat.</p>

2. nóv – 29. nóv.	<p><u>Trúarbraugðafraeði:</u> Kynning á námsþættinum. Hvað er trú. Hvað eru trúarbrögð? Hvernig tengjast matur og fót trúarbrögðum? Af hverju eru ekki sömu hátíðir hjá öllum. Hvað eru tákni.</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Vaxandi hugarfar eða fastmótað. Unnið með trú á eigin getu, þekkja hæfileika sína og að það er í lagi að gera mistök.</p>	Bókin Trúarbrögðin okkar. Fræðslumyndbönd og vefefni frá Menntamálastofnun.	Samvinna og samræður, Virkni, sjálfstæði og frágangur verkefna metin. Leiðsagnarmat.
30. nóv – 11. des	<p><u>Trúarbraugðafraeði:</u> Gyðingdómur. Helgirit gyðinga er það sama og Gamla testamentið.</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna: Samræður til að auka vitund barna um mannréttindi í eigin umhverfi. Verkefnin eiga ennfremur að þroska gagnrýna hugsun, ábyrgð og réttlætiskennd og stuðla að því að börn læri að grípa til aðgerða og leggja sitt af mörkum til hagsbóta fyrir skólann sinn og samfélagið.</p>	Bókin Trúarbrögðin okkar. Fræðslumyndbönd og vefefni frá Menntamálastofnun. Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna og bókin Litli Kompás frá M.M.S.	Samvinna og samræður, Virkni, sjálfstæði og frágangur verkefna metin. Leiðsagnarmat.
12. des – 17. des	<p><u>Trúarbraugðafraeði:</u> Kristin trú. Biblían er helgirit kristinna manna. Hún skiptist í Gamla og Nýja testamentið.</p> <p><u>Lífsleikni:</u> Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna: Samræður til að auka vitund barna um mannréttindi í eigin umhverfi. Verkefnin eiga ennfremur að þroska gagnrýna hugsun, ábyrgð og réttlætiskennd og stuðla að því að börn læri að grípa til aðgerða og leggja sitt af mörkum til hagsbóta fyrir skólann sinn og samfélagið</p>	Bókin Trúarbrögðin okkar. Fræðslumyndbönd og vefefni frá Menntamálastofnun. Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna og bókin Litli Kompás frá MMS.	
	Öll réttindi áskilin til breytinga.		