

Kennsluáætlun – vor 2021

Námshættir: Stærðfræði

Bekkur: 3.bekkur

Kennarar: Kristín Þórðardóttir, Kristín J. Hirst, Sandra Rún Sigurðardóttir

Tímabil	Efnispættir - inntak	Námsefni	Námsmat
04-22 janúar	<p>Margföldun. Margföldun sem endurtekin samlagning við hversdagslegar aðstæður.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> kynnist margföldun sem endurtekinni samlagningu. læri margföldun sem hopp á talnalínu læri margföldun í rúðuneti. læri að nota tví-, þrí-, fjór-, fimm- og sextöfluna. 	<p>Sproti 3 a nemendabók og æfingahefti. Kafli 6.</p> <p>Aukaefni: Margföld vandræði – Textabók og vinnuhefti.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p> <p>Miðsvetrarpróf úr köflum 1-6 í Sprotu 3 a.</p>
25.janúar-12.febrúar	<p>Deiling. Að skipta jafnt við aðstæður í daglegu lífi. Að búa til reikningsdæmi.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> læri tengsl deilingar við ýmsar hversdagslegar aðstæður. læri deilingu sem jafna skiptingu. læri deilingu sem endurtekinn frádrátt. læri tengslin milli margföldunar og deilingar. læri deilingu sem jafna skiptingu með afgangi. 	<p>Sproti 3 a nemendabók og æfingahefti. Kafli 7.</p> <p>Aukaefni: Allir vinna – Textabók og vinnuhefti.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

<p>15. – 26. febrúar</p> <p><i>Vetrarleyfi 22. - 23.febrúar</i></p>	<p>Samhverfa. Samhverfar myndir og speglun.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læri að finna spegilása. • læri að teikna spegilása á samhverfar myndir. • þjálfist í að búa til og lýsa rúmfræðilegum mynstrum • læri að búa til samhverf mynstur. 	<p>Sproti 3 a nemendabók og æfingahefti. Kafli 8.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>
<p>01-12. mars</p>	<p>Kaup og sala. Gildi seðla og mynta. Samlagning þriggja stafa talna.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læri að nota peninga í tengslum við kaup og sölu. • þrói með sér eigin reikningsaðferðir við að leggja saman og draga frá með þriggja stafa tölum. • þjálfist í að reikna með peningum. • Læri að námunda tölur að næsta tug og næsta hundraði. • þjálfist í að reikna með slumpreikningi. 	<p>Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 9.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>
<p>15. – 26.Mars</p> <p><i>Páskahátíð</i></p> <p><i>29.mars-02. apríl</i></p>	<p>Talnaveiðar. Talnaskilningur. Leysa samlagningar og frádráttar dæmi þar sem annar liðurinn er óþekktur.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • æfi hæfileikann til að draga stærðfræðilegar upplýsingar út úr viðamiklum orðadæmum. • geti hoppað fram og til baka á talnalínu með föstum skrefafjölda. 	<p>Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 10.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að finna hvert dæmið er þegar svarið er óþekkt. • æfist í tvöföldun talna. • æfi sig í hugareikning í samlagningu og frádrætti. • kynnist bókstafnum X sem táknar óþekkta tölu. 		
05.-16. apríl	<p>Samlagning og frádráttur. Kynning á uppsettum dæmum í frádrætti.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinni með hugtökin eining, tugur og hundruð og þjálfist í að skipta einingum í tugi og tugum í hundruð og öfugt. • læri reiknings aðferðir í samlagningu og frádrætti með þriggja stafa tölum. • læri aðferðir til að leggja saman þriggja stafa tölur þar sem farið er yfir tug. • þjálfist í samlagningu uppsettra dæma þar sem farið er yfir tug og án þess. • þjálfist í frádrætti uppsettra dæma með þriggja stafa tölum án þess að fara yfir tug og að fara yfir tug. 	<p>Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 11.</p> <p>Aukaefni: Dúndurstrákurinn – Textabók og vinnuhefti.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>
19.-30. apríl	<p>Rúmfræði (2 kaflar)</p> <p>Rúmfræði. Tvívíð rúmfræðiform. Rúðunet.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfast í rúmfræði hugtökum sem tengjast tvívíðum rúmfræði formum. Rétthyrningur, þríhyrningur, ílangur rétthyrningur, ferningur og samsíðungur. 	<p>Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 12 og 16.</p>	<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • læri að þekkja rétt, hvöss og gleið horn m.a. í þríhyrningum og ferhyrningum. • þekki hugtakið samsíðungur og skilji hvað það er að vera samsíða. • læri að nota rúðunet til að lýsa staðsetningu hluta. • kynnist algildri og afstæðri staðsetningu á korti og í hnitakerfi. 		
03.- 07. maí	<p>Almenn brot. Almennur brotareikningur, hluti af heild eða safni í tengslum við verkefni úr daglegu lífi.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læri að skrifa almenn brot. • læri um hugtökin helmingur, einn þriðji, einn fjórði, einn fimmti ... • þjálfist í að skipta í tvo hluta aftur og aftur. 	Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 13.	Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.
10.- 21. maí	<p>Margföldun 2. Margföldun rifjuð upp.</p> <p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rifja upp margföldun, bæði sem endurtekinni samlagningu og sem margföldun í rúðuneti. • kynnast mynstrum í margföldunartöflunni. • kynnist víxlreglunni. • þjálfist í tví-, þrí-, fjór-, fimm-, og tíu töflunum. • æfist í margföldun við hverdagslegar aðstæður. 	Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 14.	Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.
25.- 28. maí	<p>Reikningur. Rifja upp samlagningu og frádrátt með allt að þriggja stafa tölum. Deiling tekin fyrir.</p>	Sproti 3 b nemendabók og æfingahefti. Kafli 15.	

	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að skilja hið stærðfræðileg innihald þannig að þeir geti valið rétta reikningsaðgerð út frá texta verkefnisins. • reikna í tengslum við kaup og sölu. • þjálfist í að reikna í tengslum við hversdagslegar aðstæður • bera saman verð á vörum. • að breyta einingum í tugi og öfugt. • að breyta tugum í hundrað og öfugt. • rifja upp að deiling er jöfn skipting eða endurtekinn frádráttur. • fáist við og þjálfist í orðadæmum. • rifja upp samlagningu og frádrátt m.a. með þriggja stafa tölum. 		<p>Leiðsagnarmat og könnun á efnispáttum.</p> <p>Vorpróf úr Sprotu 3 b. 9. -16. kafla.</p>
	SKÓLASLIT		