

Í Fossvogsskóla er lögð áhersla á: að skapa nemendum tækifæri til myndrænnar tjáningar í textílhandverki. Unnið er með ólík efni sem gefa óþrjótandi möguleika á persónulegri útfærslu hvers og eins. Nemendur fást við fjölbreytt verkefni og kynnast þannig flestum verkþáttum greinarinnar, þáttum sem efla og þroska verkunnáttu þeirra. Í textílmennt þjálfast nemendur í því að koma hugmyndum sínum í framkvæmd, vega og meta ólíkar leiðir að takmarki sínu og sjá afleiðingar af vali sínu.

Unnið er með umhverfisvænt hráefni eins og kostur er, svo til ekkert efni fer til spillis heldur er það nýtt og þannig er stuðlað að endurnýtingu og sjálfbærni.

Til útskýringar: texti á ljósgráum fleti er úr Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013.

Hæfniviðmið í textílmennt. Við lok 4.bekkjara getur nemandi:	1.bekkur	2.bekkur	3.bekkur	4.bekkur
Handverk, aðferðir og tækni - notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, - unnið úr nokkrum gerðum textílefna, - unnið eftir einföldum leiðbeiningum.	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> • lærir rétta notkun áhalda, tækja og efna • vinnur með hugmyndir sínar • lærir að nýta vel þann efnivið sem unnið er með • lærir um endurnýtingu • vinnur eftir skapandi ferli • fær tækifæri til persónulegrar útfærslu • lærir að umgangast áhöld og verkfæri í textílstofunni 			
	<ul style="list-style-type: none"> • fæst við vefnað • mælir lengd á þræði • klippir þráð • þræðir grófa vefnál • fær þjálfun í að klippa út form • vinnur með þæfða ull • vinnur með form og liti í tengslum við textílverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • þræðir grófa nál og lærir að ganga frá endum • saumar einföld útsaumsspor • gerir sér grein fyrir hvernig lítil hugmynd verður að fullunnum hlut 	<ul style="list-style-type: none"> • öðlast færni í að klippa út form • gerir tilraunir með að lita, mála og þrykkja • þjálfast í að sauma saman tvö stykki með þræðispori • þjálfast í að vinna með eigin teikningu 	<ul style="list-style-type: none"> • nýtir hugmyndir sínar á skapandi hátt • lærir garðaprjón • fitjar upp og fellir af • gengur frá endum og saumar saman prjónaverkefni • þjálfast í að raða saman litum og sér hugmynd verða að fullunnum hlut

		<ul style="list-style-type: none"> fræðist um mismunandi aðferðir til að ná settu marki 	<ul style="list-style-type: none"> gerir sér grein fyrir textilvinnuferli þ.e. hvernig hugmynd verður að fullunum hlut þjálfast í að nota hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar fræðist um mismunandi aðferðir til að ná settu marki þjálfast í að meta eigin verk 	
Sköpun, hönnun og útfærsla - tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu, - skreytt textílvinnu á einfaldan hátt, - gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni, - leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.	Nemandi <ul style="list-style-type: none"> fylgist með innlögnum og sýnikennslu fæst við verklegar æfingar vinnur einstaklingslega og undir leiðsögn kennara sýnir frumkvæði og virkni í vinnu aflar sér þekkingar og vinnur að útfærslu hugmynda fær tækifæri til persónulegrar útfærslu og sköpunar 			
	<ul style="list-style-type: none"> teiknar fugl á karton skreytir fugl með afgangsgarnþráðum 	<ul style="list-style-type: none"> velur liti á útsaumsgarni saumar með einföldum útsaumssporum 	<ul style="list-style-type: none"> teiknar og klippir út eigið snið með eigin mynstri og málar eftir því kynnist vinnu við saumavél og getur nýtt sér hana 	<ul style="list-style-type: none"> nýtir sér bækur, spjaldtölvur og veraldarvefinn t.d. Pinterest sem hugmyndagjafa

			<ul style="list-style-type: none"> • getur notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. 	
Menning og umhverfi <ul style="list-style-type: none"> - sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt, - sagt frá nokkrum tegundum textílefna, - fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna, - notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • kynnist íslensku ull og vinnur með hana á einfaldan hátt <p>Dæmi um verkefni</p> <ul style="list-style-type: none"> -ofinn krummi - ormur úr þæfðri ull -útsaumsmynd í pappír 	<ul style="list-style-type: none"> • skoðar textíl í samhengi við umhverfi sitt, handverk og eigin fatnað <p>Dæmi um verkefni</p> <ul style="list-style-type: none"> -útsaumsmynd -snúið skrautband 	<ul style="list-style-type: none"> • getur sagt frá mismunandi efnum • vinnur með notuð og endurnýtanleg efni á skapandi hátt • vinnur með helstu verkfæri sem tilheyra greininni <p>Dæmi um verkefni</p> <ul style="list-style-type: none"> saumaður púði -vinabönd -vefnaður -fingraprjón 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir íslensku ullina og geti unnið með hana • getur kemdt og þæft bæði tví- og þrívíg verkefni • hefur lært að vinna með notuð og endurnýtanleg efni á skapandi hátt <p>Dæmi um verkefni</p> <ul style="list-style-type: none"> -prjónaður bolti
Bjargir – námsgögn	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur með tilliti til verkefna • handverksbækur • náttúru-og dýralífsbækur • veraldarvefurinn t.d. Pinterest, Youtube 			

	<ul style="list-style-type: none">• skriflegar verklýsingar kennara• tímarit og fl.• helstu verkfæri sem tilheyra greininni
Námsmat	Hæfniviðmið eru metin í námslotum á mentor.