

Kennsluáætlun – haust 2021

Lífsleikni og samfélagsfræði: 2. bekkur
Kennari: Sigríður Guðmundsdóttir (Systa)

Námshæfni

Námshæfni er [...] undirstöðupáttur í öllu skólastarfi og byggist á sjálfsskilningi og áhuga. Námshæfni felur einnig í sér að þekkja eigin styrkleika og veikleika og vera fær um að taka ákvarðanir á þeim grunni. Námshæfni byggist á eðlislægri forvitni barna og ungmenna, áhugahvöt þeirra, trú á eigin getu og hæfileika til að beita hæfni sinni í margvíslegum viðfangsefnum á uppbyggilegan hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 26). Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar eins og vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, rúmfræði og mælingar.

Lykilhæfni

Nútímasamfélag gerir margar og oft mótsagnakenndar kröfur til þegnanna. Hlutvert skólakerfisins er m.a. að búa einstaklinginn undir áskoranir og verkefni daglegs lífs og hjálpa honum að fóta sig í flóknu samhengi náttúru og samfélags, hluta og hugmynda (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 24).

Tjáning og miðlun

Nemendur taka virkan þátt í umræðum og hlusta á aðra af athygli. Þeir æfast í að tala fyrir framan hóp, segja frá afmörkuðu viðfangsefni og færa rök fyrir máli sínu.

Skapandi og gagnrýn hugsun

Nemendur sýna frumkvæði og vinna á skapandi hátt að lausn verkefna.

Sjálfstæði og samvinna

Nemendur æfast í að vinna með öðrum og fara eftir einföldum fyrirmælum í máli og myndum.

Nýting miðla og upplýsinga

Nemendur afla sér upplýsinga munnlega (biðja um aðstoð) og í texta og miðla upplýsingum til annarra.

Ábyrgð og mat á eigin námi

Nemendur fara eftir fyrirmælum, eru einbeittir í verkefnavinnu, nýta tíma sinn vel og passa upp á eigin sínar.

Lokanámsmat:

Námsmat þarf að fara fram jafn og þétt á námstímanum, vera fjölbreytt og endurspeгла áherslur í kennslu og taka mið af nemendahópnum. Námsmat þarf að vera áreiðanlegt, óhlutdrægt, heiðarlegt og sanngjarnt gagnvart nemendum og aðlagað að sérþörfum nemenda í hópnum. Því þurfa allir þættir námsins að liggja til grundvallar námsmati; þekking, leikni og hæfni með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 55 - 57).

Tímabil	Efnisþættir - inntak	Námsgögn	Námsmat
23.8 – 8.10 (6 vikur – skipulagsdagur 4.10)	Félagsheimur <ul style="list-style-type: none">nemendur ræða um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni og vinna að bekkjarsáttmála árgangsins Hugarheimur <ul style="list-style-type: none">nemendur vinna með vaxandi hugarfar og fastmótað hugarfar Samþætting námsgreina <ul style="list-style-type: none">íslenska; ræða um hugarfar Sillu í bókinni Safnið mitt	Bókin Safnið mitt Ljósritað efni	Leiðsagnarmat: kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi
11.10 – 29.10 (3 vikur – foreldradagur 15.10 og vetrarfrí 22.10 - 26.10)	Hugarheimur <ul style="list-style-type: none">nemendur vinna með gildin sín út frá sögunni um Gilitruttnemendur vinna með vaxandi hugarfar og fastmótað hugarfar	Bókin Gilitrutt Ritrún 1 Ljósritað efni Sögubókin mín	Leiðsagnarmat: kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi

	<p>Reynsluheimur</p> <ul style="list-style-type: none"> nemendur skoða söguna um Gilitrutt út frá umhverfi og tíma <ul style="list-style-type: none"> Í hvernig húsi búa bóndinn og kona hans? hvernig verkfæri nota þau við bústörfin? <p>Samþætting námsgreina</p> <ul style="list-style-type: none"> íslenska; boðskapur sögunnar um Gilitrutt 		
<p>22.11 – 3.12 (2 vikur)</p>	<p>Hugarheimur</p> <ul style="list-style-type: none"> nemendur vinna með boðskap sögunnar Enginn sá hundinn <ul style="list-style-type: none"> rætt um mikilvægi þess að sýna tillitssemi og virðingu í samskipum og samvinnu við aðra rætt um afleiðingar athafna okkar nemendur vinna með vaxandi hugarfar og fastmótað hugarfar <p>Samþætting námsgreina</p> <ul style="list-style-type: none"> íslenska, boðskapur sögunnar Enginn sá hundinn 	<p>Bókin Enginn sá hundinn Ljósritað efni</p>	<p>Leiðsagnarmat: kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi</p>
<p>6.12 – 17.12 (2 vikur)</p>	<p>Reynsluheimur</p> <ul style="list-style-type: none"> jólahald í íslensku samfélagi <ul style="list-style-type: none"> aðventan íslensku jólasveinarnir 	<p>Bókin Regnboginn Ljósritað efni</p>	<p>Leiðsagnarmat: kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá</p>

	Sambætting námsgreina Íslenska; tengin við texta úr bókinni Regnboginn		sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------