

Kennsluáætlun 2021-2022

Íslenska 3. bekkur

Í íslenskukennslu er lögð áhersla á samþættingu tals, hlustunar, lesturs og ritunar. Unnið er samþætt með hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforða, setningaruppbyggingu og málfræði. Sérvaldar barna- og vinnubækur eru lagðar til grundvallar lestrarkennslunni og rýnt í efni textans.

Halla Gunnarsdóttir og Helga Sigmundsdóttir

Vikan	Námsgögn/ Kennsluefni	Efnistöð	Námsmarkmið Að nemendur:	Námsmat
23.-27. ágúst	Kynning á efni vetrarins	Uppeldi til ábyrgðar. Að byrja í 3. bekk. Húsnæðið er Herkastalinn á Suðurlandsbraut og meginviðfangsefni er að setja okkur öll inn í nýjar aðstæður og kynnast umhverfinu. (Sáttmáli um góða kennsluhætti: <ul style="list-style-type: none"> kennslustofan okkar kennslustundin okkar) 	Nemendur temji sér góð samskipti og náungakærleik.	
	Lesrún bls. 1-5	Málfræðivinna sem tengist:	<ul style="list-style-type: none"> læri að vinna með setningar, lítill og stór stafur. Spássía temji sér orðaforða 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

30. ágúst – 3. sept.	Sjálfmynd. Ljóð	Semja eiginna texta. Stafrófsröð, sérhljóðar og samhljóðar. Fræðitexti – lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • að nemendur læri að raða í stafrófsröð • Vandvirkni - vinnubrögð 	
6. – 10. sept	Lesrún bls. 6-9 Skriftarbók 1 bls Ritrún	Gæða og fræðitexti Lesskilningur. Vönduð vinnubrögð Dragi rétt til stafs	<ul style="list-style-type: none"> • læri að vinna með fræðitexta • temji sér orðaforða • að nemendur læri að raða í stafrófsröð. • Vinna með sérhljóða og samhljóða. 	
13.– 17. sept	Gæðatexti – fræðitexti Lesrún bls. 10 - 11 Skriftarbók 1 bls Ritrún 3 bls.	Lesskilningur Dragi rétt til stafs Stafsetningaræfing. Stór og lítill stafur.	<ul style="list-style-type: none"> • læri að vinna með fræðitexta • temji sér orðaforða • að nemendur læri sérnöfn g samnöfn. Stóran og lítinn staf. 	
20.–24. sept.	Gæðatexti – fræðitexti Lesrún Skriftarbók 1 bls	Lesskilningur Málfræðivinna	<ul style="list-style-type: none"> • læri að vinna með fræðitexta • temji sér orðaforða. • að nemendur æfi sig að nota stóran og lítinn staf. • vönduð vinnubrögð 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

	Ritrún 2 bls.		<ul style="list-style-type: none"> • dragi rétt til stafs 	
27.sept - 1.okt	Skriftarbók 1 bls Ritrún 2. bls	<u>Gæðatexti:</u> Málfræðivinna sem tengist lífinu í fjörunni Aukahefti frá mms.is	<ul style="list-style-type: none"> • rifji upp regluna um stóran staf í upphafi málsgreina og punktur í endann. 	
5. – 9. okt.	Byrjendalæsis ramminn: Skriftarbók 1 bls Ritrún 2. bls	<u>Lykilorð: sjálfstæð vinnubrögð</u> <u>Krossglíma, sögugerð og bingó.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • skipuleggi ritun út frá ákveðnu skipi í ritunartíma á bókasafni. 	
11.- 15. okt.	Byrjendalæsis ramminn: Gula sendibréfið Skriftarbók 1 bls Ritrún 2. bls.	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: Eldfjall Málfræðivinna sem tengist: Nafnorðum, sérnöfn og samnöfn. Stafsetningaræfingar.	<ul style="list-style-type: none"> • þjálf, lestur, ritun, hlustun • vinni með sér- og samnöfn • efli sjónrænt mynni á ritun orða (sóknarskrift) 	
18. – 22. okt	Gæðatexti áframhald: <u>Gula sendibréfið</u> Skriftarbók Ritrún 2. bls.	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Stafasúpa Hugtakakort Krossglíma	<ul style="list-style-type: none"> • vinni hugtakakort um nafnorð • vinni með sér- og samnöfn • efli sjónrænt mynni á ritun orða 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

		Lífsleikni: að bera ekki út sögur fyrr en maður hefur sönnun fyrir að þær séu réttar. Ekki særa aðra með orðum eða gjörðum		
22.,25.og 26.okt		VETRARLEYFI		
27. okt– 5. nóv	Gæðatexti áframhald: <u>Gula sendibréfið</u> Skriftarbók Ritrún 3. bls.	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar - Einstaklingsmiðun Málfræðivinna sem tengist nafnorðum. Farið verður í itarefni sem er fengið af vef mms.is	<ul style="list-style-type: none"> • festa notkun hástafa í sérnöfnum og upphafi málsgreina. • þjálfist í ritun- sögugerð 	
8. – 12. nóv.	Byrjendalæsis ramminn: <u>Gula sendibréfið</u> Skriftarbók Ritrún 3. bls.	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: Ósýnilegur – fingraför- eldfjall Málfræðivinna sem tengist: Orðavinna. Landslag, staðarheiti bæja	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auki orðaforða í tengslum við nýtt þema. • flokka nafnorð í eintölu og fleirtölu • nemendur æfist í að byrja setningar á mismunandi hátt. 	
15.- 19. nóv	Byrjendalæsis ramminn: <u>Gula sendibréfið</u>	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Hugtakakort	<ul style="list-style-type: none"> • Eintala og fleirtala nafnorða. 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

Dagur íslenskrar tungu 16. nóv.	Skriftarbók Ritrún 3. bls.	Krossglíma Pemavinna Málfræðivinna sem tengist: Nafnorðum		
22.- 26.nóv.	Byrjendalæsis ramminn: <u>Gula sendibréfið</u> Skriftarbók Ritrún 3. bls.	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar - Einstaklingsmiðun Málfræðivinna sem tengist: Nafnorðum og lýsingarorðum. Samþætting við lífsleikni vegna baráttu dags gegn einelti (8.nóvember).	<ul style="list-style-type: none"> nemendur kynnist ýmsum hlutverkum ritunar (bréf, upplýsingar, tjáning). kynnist hvernig á að setja upp bréf. Vinna með lýsingarorð og stigbreyting þeirra. 	Námsmat: Kennari metur frásögn.
29.nóv- 3.des	Byrjendalæsis ramminn: <u>Gula sendibréfið</u> Ritrún 2 bls Valdar bls í aukahefti frá mms.is Skrift 1 bls	<u>Gæðatexti:</u> Orðasúpa Samsett orð G og Æ Orðaskuggar Krossorðaglíma Orð í orði	<ul style="list-style-type: none"> epli og auki orðaforða að spá fyrir um atburði. læri um kyn nafnorða: n eða nn í enda orðs. 	
6 .- 10.des.	<u>Jólasveinavísur Jóhannesar úr kötlum</u> Ritrún 2 bls	Lestur Lesskilningur Skapandi vinna	Tengja við jólahátíðina og gamlar íslenskar hefðir.	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

	Valdar bls. í aukahefti frá mms.is Skrift 1 bls			
13.- 17.des.	<u>Jólasveinavísur Jóhannesar úr kötlum</u> Ritrún 2 bls Valdar bls. í aukahefti frá mms.is Skrift 1 bls. <u>Jólasaga</u> <u>Jólaundirbúningur</u>	Lestur Lesskilningur Skapandi vinna Hringekja: Jólakort, Jólagaðir, Jólábók, jólabingó og jólasnjókarl	Tengja við jólahátíðina og gamlar íslenskar hefðir. Hringekja: Jólakort, Jólagaðir, Jólábók, jólabingó og jólasnjókarl	
21.des – 3.jan		Jólafrí		
4.- 7.jan. 6.jan Prettándinn	Byrjendalæsis ramminn: <u>Helgi skoðar heiminn</u> <u>Lesrún bls. 12 – 14</u> <u>Ritun 2 bls.</u> <u>Kvæði : Þórður fékk flugu</u>	Gæðatexti, spákonan og listamaðurinn notaður. Lykilorð: Álfarhjón Orðasúpa, bingó og sögugerð	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema • finni aðalatriðin í texta • lesi og fari eftir fyrir mælum 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

10.- 14.jan	Byrjendalæsis ramminn: <u>Skriftarbók 2 bls</u>	Nem velja 2-3 lykilorð úr gæðatextanum með tvöföldu samhljóði (pp –bb) og vinna lykilorðavinnu með þeim.	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema • finni aðalatriðin í texta • lesi og fari eftir fyrirætlunum. 	
17.-21. jan	Gæðatexti framhald <u>Iðnir Krakkar</u>	1,2og 6 (ng og nk) teningaspil Hugtakakort – iðnaðarmaður Þemavinna (tvöfaldur samhljóði) Endurtekin vinna með ný orð		
25.-29.jan 24. Skipulagsdagur	Iðnir krakkar	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar - Einstaklingsmiðun	<ul style="list-style-type: none"> • Endursögn skrifleg (Kúrekinn) 	
31.jan-4. feb. 4. Foreldradagur	Byrjendalæsis ramminn: <u>Kuggur og Þorrablót</u> Skrifarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: 2-3 sjálfvalin lykilorð Gagnvirkur lestur: Spákonan- Kúrekinn og fréttamaðurinn	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auki orðaforða í tengslum við nýtt þema • vinni með tvíhljóðin ei-ey-au-æ. 	
7.- 11. feb.	<u>Kuggur og Þorrablót</u> Skrifarbók	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> tvöfaldur samhljóði tt-dd.	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í samheitum og andheitum. • tvöfaldur samhljóði tt-dd 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

	Lesrún – lesskilningsverkefni	Endurtekin vinna með ný orð		
14.- 18.feb	<u>Kuggur og Þorrablót</u> Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar – Einstaklingsmiðun. Stafsetningaræfingar, unnið með tvöfaldan samhljóða. <u>Heimildaritun um Þorrablót</u>	<ul style="list-style-type: none"> • finni aðalatriðin í textanum (fréttamaðurinn) 	
17.- 18.feb		VETRARLEYFI		
21. - 25.feb.	Byrjendalæsis ramminn: <u>Fjallganga ljóð</u> Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: nemendur velja sér 2-3 sagnorð úr gæðatextanum í lykilorðavinnuna. Spákonan- fréttamaðurinn- kúrekinn-spæjarinn.	<ul style="list-style-type: none"> • læri um sagnorð. • tvöfaldur samhljóði gg-kk 	
28.feb- 4.mars 28. Bolludagur 1. Sprengidagur 2. Öskudagur	Gæðatexti framhald <u>Fjallganga ljóð</u> Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Spæjarinn finnur gg-kk orð. Endurtekin vinna með ný orð Ný orð- nýjar málsgreinar (undirbúningur undir ljóðagerð)	<ul style="list-style-type: none"> • efli orðaforða er lítur að náttúru og umhverfi. • kynnist rímuðum ljóðum, æfi upplestur á ljóðum og búi til nýtt ljóð. 	
	Gæðatexti framhald	<u>Enduruppbygging:</u>		

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

7.-18. mars	<u>Fjallganga ljóð</u> Skrifarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	Stöðvar - Einstaklingsmiðun <u>Ljóðagerð</u>		
22.- 26.mars 22.Skipulags dagur	Byrjendalæsis ramminn: <u>Blómin á þakinu</u> Skrifarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: nemendur finna 2-3 lykilorð og vinna með þau.	epli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema	
28.mars- 1.apríl	Gæðatexti framhald: <u>Blómin á þakinu</u> Skrifarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Endurtekin vinna með ný orð	<ul style="list-style-type: none"> nemendur æfist í að lýsa persónum og umhverfi (notkun lýsingarorða). Vinni með samsett orð 	
4.- 8.apríl 8.Listahátíð/ Furðufatadagur	Gæðatexti framhald: <u>Blómin á þakinu</u> Skrifarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar - Einstaklingsmiðun <u>Sögugerð með atburðarrás</u>	<ul style="list-style-type: none"> epli orðaforða er lítur að náttúru og umhverfi. 	
9. – 18.apríl		Páskafri		

19.-22. apríl 21.Sumard. fyrsti	Byrjendalæsis ramminn: <u>Ævintýri- Djákninn á Myrká</u> Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: nemendur finna 2-3 lykilorð og vinna með þau.	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema. • kynnist íslenskum þjóðsögum • hlusti á leiklestur 	
25.- 29.apríl	Byrjendalæsis ramminn: <u>Ævintýri- Djákninn á Myrká</u> Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Endurtekin vinna með ný orð		
2. – 6.maí	Byrjendalæsis ramminn: <u>Ævintýri- Djákninn á Myrká</u> Skrifarabók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar - Einstaklingsmiðun <u>Sögugerð m/sögubræði, vanda og lausn.</u>		
9.- 13.maí	Byrjendalæsis ramminn: Komdu og skoðaðu fjöllin. Skrifarabók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Gæðatexti:</u> Lykilorð: nemendur finna 2-3 lykilorð og vinna með þau.	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema. • vinni með fræðitexta • geti fundið út aðalatriði fræðitextans og unnið með þau. (Kúrekinn) 	
16-20. maí.	Byrjendalæsis ramminn: Komdu og skoðaðu fjöllin.	<u>Tæknivinna í hringekju:</u> Kunna – Vita – Lært KVL	<ul style="list-style-type: none"> • efli og auka orðaforða í tengslum við nýtt þema. • vinni með fræðitexta 	

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

	Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	Hugtakakort Endurtekin vinna með ný orð	<ul style="list-style-type: none"> • geti fundið út aðalatriði fræðitextans og unnið með þau. (Kúrekinn) 	
23.- 27. maí. 26. Uppstigningardagur	Byrjendalæsis ramminn: Komdu og skoðaðu fjöllin. Skriftarbók Lesrún – lesskilningsverkefni	<u>Enduruppbygging:</u> Stöðvar – Einstaklingsmiðun.	<ul style="list-style-type: none"> • efli orðaforða er lítur að náttúru og umhverfi. • Listamaðurinn, kúrekinn, spæjarinn og fréttamaðurinn notaður. 	
30.maí.- 3.júní	Þemadagar 31.maí-2. júní. Vorhátíð			
7. – 11. júní				
		Skólaslit		

Kennslubækur

Kennslubækur: Gæðatextar, Lesrún, Ritrún og Skrift 3

Kennsluhættir: Aðferðir Byrjendalæsis.

Í fyrsta þrepi Byrjendalæsis les kennari gæðatexta fyrir nemendur. Hann nýtir þau tækifæri sem textinn gefur til að ræða um merkingu hans. Kennari sér til þess að orðaforði efnisins verði nemendum tamur. Upplestur kennara er liður í að efla sameiginlega reynslu nemenda af orðum og umræðum.

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

Í öðru þrepi, eftir upplestur og umræður, tekur við tæknivinna. Hún snýst meðal annars um hljóðvitund, samband stafs og hljóðs, stafagerð, ritun óhljóðréttra orða, samsett orð, stóran og lítinn staf samhljóðasambönd og annað sem þarf að læra. Í hverjum texta er valið lykilorð til að ræða og rannsaka. Það verður stökkpallur fyrir tæknilega vinnu tengda lestrinum en efniviður hennar kemur úr orðaforða textans. Það þýðir að hefðbundnar vinnubækur eru lagðar til hliðar. Í lykilorði er að finna dæmi um það sem á að kenna hverju sinni. Út frá lykilorði fá nemendur fjölbreytt verkefni. Nemendur, sem þegar kunna stafina, vinna þyngrri verkefni sem snerta lykilorðið. Orðasafnið sem verður til út frá lykilorðinu má nota jafnt í tæknilegri vinnu og við enduruppbyggingu merkingar í síðasta þrepi Byrjendalæsis.

Í þriðja þrepi Byrjendalæsis hefst enduruppbygging. Á því stigi er teiknað, unnin hugtakakort, saminn texti, leikþættir og tónverk, allt eftir því sem hentar efninu og nemendur hafa hugmyndaflug til. Þeir styðjast við þann orðaforða sem lagður var inn í fyrsta hlutanum.

Málfræðivinna og ritun: Ritrún 3 (málfræði) og Lesrún (lestur, lesfærni og lesskilningur).

Heimanám: Lestur, skriftarbók, málfræðivinna í ítarefni frá vef mms.is.

Lestur og bókmenntir: Yndislestrarstund á hverjum morgni í 15-20 mínútur. Upplestur eða sögð saga í nestistíma. Nemendur lesa fyrir kennara.

Námsmat

Námsmat:

Matstímabilin eru þrjú talsins, fyrst í okt/nóv, svo jan/feb og þriðja tímabilið er að vori. Kannanir jafnt og þétt á önn. Símat **Orðarún** –lesskilningspróf, 2próf yfir veturinn **Leið til læsis** – eftirfylgniþróf **LH-60** –leshæfniþróf þ.e. lesskilning og leshraða.

Astion Index –lesgreiningarþróf (stafsetning).

Matið byggir m.a. á:

Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma. Hæfni nemenda, þekking og skilningur innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.

Ath. kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætluninni.