

Viðmiðunaráætlun haust 2021

Stærðfræði 3. bekkur

3. bekkur 4 kennslustundir á viku
Kennarar: Halla Gunnarsdóttir og Helga Sigmundsdóttir

Vikan	Námsgögn/ Kennsluefni	Efnistöð	Námsmarkmið Að nemendur:	Námsmat
30.ág. – 3.sept.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 1. bls: 1-15.	Að safna upplýsingum, flokka þær, skrá og sýna gögn með talningarstrikum í töflum eða súluritum.	festi hugtakið súlurit í sessi. Geti sett fram upplýsingar fram í töflu.	Vinnusemi og virkni. Símat
6. – 10.sept.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 1. bls: 1-15.	Nemendur búa til súlurit sem sýnir afmælisdaga allra í árganginum	læri að gera einfaldar kannanir. geti búið til og lesið út úr einföldum súluritum.	Námsmat úr Sprotu, bls.12-15

13.- 17.sept.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 2. bls: 16-36 Þriggja stafa tölur		Geti leyst samlagningar og frádráttardæmi með þriggja stafa tölum.	Vinnusemi og virkni. Símat
20.- 24.sept.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 2. bls 16-36. Þriggja stafa tölur	Tölustafir og gildi þeirra eftir sætum. Að skipta tölu upp í hundruð, tugi og einingar. Að telja upp í þúsund.	Geti lesið, skrifað tölur upp í þúsund. Geti skipt 3 stafa tölu eftir sætum í hundruð, tugi og einingar.	Vinnusemi og virkni. Símat.
27.sept – 1.okt.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 2. bls 16-36. Þriggja stafa tölur Kafli 5, bls. 76-87. Rúmfræði.	Áframhald Vinna með þrívíð form í umhverfinu og í hinu daglega lífi	Geti talið áfram og afturábak með því að hoppa á hverri tölu, annarri hverri, fimmtu hverri, tíundu hverri, fimmtugustu hverri og hundruðustu hverri í hverju hoppi. Geti leyst samlagningar og frádráttardæmi með þriggja stafa tölum. tileinki sér einfaldan flatarmálsreikning.	Námsmat úr Sprotu. bls. 36-39.
4. – 8.okt. Skipulagsdagur 6.okt	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 3. bls: 40-55. Mælingar	Mælingar í hinu daglega lífi. Þyngd og lengd.	Geti áætlað, mælt og borið saman lengdir, þyngd, flatarmál og rúmmál. Geti leyst samlagningar og frádráttardæmi með þriggja stafa tölum.	Vinnusemi og virkni. Símat
11.- 15.okt Foreldradagur 15.okt.	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 3. bls: 40-55. Mælingar	áframhald	Æfist í að breyta grömmum í kílógrömm og öfugt Æfist í að breyta sentimetrum í metra og öfugt	Vinnusemi og virkni. Símat
18.- 29.okt Vetrarfrí 22. – 26.okt	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 3. bls: 40-55. Mælingar	áframhald		Námsmat úr Sprotu, bls. 56-59
1.– 5.nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 6. bls: 92-107			

	Margföldunarhefti			
8.-12.nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 6. bls: 92-107 Margföldunarhefti	Margföldun kynnt Margföldun í rúðuneti og sem hopp á talnalínu Nemendur nota tví-, þrí-, fjór-, fimm-, sextöfluna	Geti notað margföldun við ýmsar hversdagslegar aðstæður	Vinnusemi og virkni. Símat
4.- 8.nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 6. bls. 92-107 Margföldunarhefti	áframhaldandi vinna	Læri hugtakið margföldun og átti sig á því að hún er endurtekin samlagning.	Vinnusemi og virkni. Símat
9.-13. nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 7. bls: 108-117. Deiling	Að skipta jafnt við ýmsar aðstæður í daglegu lífi. Að búa til reiknisdæmi.	Læri hugtakið deiling og átti sig á tengslum deilingar og margföldunar. Geti notað deilingu við ýmsar hversdagslegar aðstæður, bæði sem endurtekinn frádrátt og sem jafna skiptingu.	Námsmat úr Sprotu bls. 104-107
16.-20. nóv Dagur ísl. tungu 16.nóv Skipulagsdagur 19.nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 7. bls: 108-117. Deiling	Áframhaldandi vinna	Átti sig á að deiling er endurtekinn frádráttur svo og að margföldun samsvarar endurtekinni samlagningu.	Vinnusemi og virkni. Símat
22.-26. nóv	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 6 og 7	Áframhaldandi vinna með margföldun og deilingu. Ýmis verkefni til að hjálpa nemendum að ná betri tókum á reikniaðgerðunum.	Þekki tengslin milli reikningsaðgerðanna fjögurra, vita að samlagning og frádráttur annars vegar og margföldun og deiling hins vegar eru andhverfar aðgerðir.	Námsmat úr Sprotu bls. 118-120
29.nóv – 3. des. Fullveldisdag. 1.des	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 4 bls 60-71. Tími	Tíminn við mismunandi hversdagslegar aðstæður.	Þekki heila og hálfa tíma auk stundarfjórðuns á klukku Þekki tímasetningar á hefðbundinni klukku og stafrænni	Vinnusemi og virkni. Símat

6. – 10. des	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 4 bls 60-71. Tími	Áframhaldandi vinna með tímann Samhverfar myndir og jólaföndur.	Festi hugtakið samhverfa og spegilás í sessi. Finni spegilás	Námsmat úr Sprotu bls. 72-75
13. – 17. des	Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Kafli 8, bls. Samhverfa og horn	Jólaföndur, samhverfar myndir.		Vinnusemi og virkni. Símat
21. des – 3. jan		Jólafrí		
4. – 7. jan	Upprifjun úr Sprotu 3a.	Klára Sprotu 3a ásamt upprifjun.		Námsmat próf úr Sprotu 3a
10. – 14. jan	Upprifjun úr Sprotu 3a	Klára Sprotu 3a ásamt upprifjun		Námsmat próf úr Sprotu 3a

Kennslubækur

Kennslubækur: Sproti 3a nemendabók og æfingahefti. Einnig verður áhuga og styrkleikum nemenda mætt með aukaefni.

Heimanám: Ef nemandi nær ekki að klára verkefni í skóla fer kennslubókin heim á föstudögum og hafa þá nemendur helgina til að klára. Sproti 3a æfingahefti fer reglulega heim samhliða námsefni í nemendabók.

Kennsluaðferðir: Áhersla á hugtök, umræður, bein kennsla, verklegar æfingar, námsleikir (spil) og skapandi vinnubrögð.

Námsmat

Námsmat í lok hvers viðfangsefnis sem síðan verður nýtt við áframhaldandi vinnu. Námsmarkmið sýnileg á markmiðavegg.

Símat: sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja. Námsvitund; samstarf; og sjálfstæð vinnubrögð. Hæfni nemenda: þekking og skilningur innan námssviðs sbr. námsmarkmið.