

Kennsluáætlun – vor 2021

Námshættir: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Kennarar: Ása Björg Freysdóttir, Berglind Sigurðardóttir og Erla Ólafsdóttir.

Tímabil	Efnisþættir - inntak	Námsefni	Námsmat
04.-29. janúar	<ul style="list-style-type: none"> Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. 	Daglegur lestur heima og í skóla Bækur: Íslenskustuð Listin að lesa og skrifa <ul style="list-style-type: none"> Að hlusta eftir rími og para saman rím Klappa atkvæði Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum Hljóðaleikir og umskráning Algengar orðmyndir Ritun orða og einfaldra setninga Ritun sérnafna Áhersla á hljóðgreiningu 	Hraðlestrarpróf Stafakönnun Símat: Byggist á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu.
01.-26. febrúar 17.-18. febrúar vetrarleyfi	<ul style="list-style-type: none"> Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. 	Bækur: Listin að lesa og skrifa <ul style="list-style-type: none"> Daglegur lestur heima og í skóla Að hlusta eftir rími og para saman rím Klappa atkvæði Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum 	

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</u> • <u>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</u> • <u>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</u> • <u>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</u> • <u>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</u> • <u>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</u> • <u>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hljóðaleikir og umskráning • Algengar orðmyndir • Ritun orða og einfaldra setninga • Ritun sérnafna • Áhersla á hljóðgreiningu 	
01.-26. mars	<ul style="list-style-type: none"> • <u>upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</u> • <u>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</u> • <u>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</u> • <u>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</u> • <u>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</u> • <u>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</u> • <u>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</u> • <u>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</u> • <u>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</u> 	<p>Bækur: Skrift 1A</p> <p>Daglegur lestur heima og í skóla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Að hlusta eftir rími og para saman rím • Klappa atkvæði • Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. • Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum • Hljóðaleikir og umskráning • Að kenna stafdrátt, heiti og hljóð bókstafanna Kk, Dd, Au/au og Pp • Algengar orðmyndir • Ritun orða og einfaldra setninga • Ritun sérnafna • Áhersla á hljóðgreiningu <p>Hlustun þjálfuð bæði með framhaldssögu í nestistíma og sérstökum sá hlustunarskilning og orðaforða, nemendur túlka efnið á myndrænan eða</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daglegur lestur heima og í skóla • Að hlusta eftir rími og para saman rím • Klappa atkvæði • Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. • Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum • Hljóðaleikir og umskráning 	<p>Símat: Byggist á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu.</p> <p>Stafakönnun eftir þörfum</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Að kenna stafdrátt, heiti og hljóð bókstafanna Ei/ei, Ey/ey og Xx • Algengar orðmyndir • Ritun orða og einfaldra setninga • Ritun sérnafna • Áhersla á hljóðgreiningu <p>Hlustun þjálfuð bæði með framhaldssögu í nestistíma og sérstökum skilning og orðaforða, nemendur túlka efnið á myndrænan eða</p>	
29.mars-02. apríl	PÁSKAHÁTÍÐ		
05.-30. apríl	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</u> • <u>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</u> • <u>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</u> • <u>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</u> • <u>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</u> • <u>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</u> • <u>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</u> • <u>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</u> • <u>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</u> • <u>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</u> • <u>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Daglegur lestur heima og í skóla • Að hlusta eftir rími og para saman rím • Klappa atkvæði • Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. • Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum • Hljóðaleikir og umskráning • Upprifjun á stafdrætti, heiti og hljóðum bókstafanna • Algengar orðmyndir • Ritun orða og einfaldra setninga • Ritun sérnafna • Samsett orð • Samhljóðasambönd • Áhersla á hljóðgreiningu <p>Hlustun þjálfuð bæði með framhaldssögu í nestistíma og sérstökum sögustundum þar sem farið er í hlustunarskilning og orðaforða, nemendur túlka efnið á myndrænan eða skriflegan hátt</p>	Símat: Byggist á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu. Stafakönnun eftir þörfum
Maí – júní	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</u> 	<p>Daglegur lestur heima og í skóla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Að hlusta eftir rími og para saman rím 	Lesfimiþróf

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</u> • <u>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</u> • <u>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</u> • <u>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</u> • <u>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</u> • <u>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</u> • <u>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</u> • <u>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</u> • <u>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, ljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</u> • <u>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Klappa atkvæði • Taka hljóð af orðum og bæta hljóðum við orð. • Para myndir við viðmiðunarhljóð og flokka myndir eftir forhljóðum • Hljóðaleikir og umskráning • Upprifjun á stafdrætti, heiti og hljóðum bókstafanna • Algengar orðmyndir • Ritun orða og einfaldra setninga • Ritun sérnafna • Samsett orð • Samhljóðasambönd • Áhersla á hljóðgreiningu • Hlustun þjálfuð bæði með framhaldssögu í nestistíma og sérstökum sögustundum þar sem farið er í hlustunarskilning og orðaforða, nemendur túlka efnið á myndrænan eða skriflegan hátt 	<p>Stafakönnun</p> <p>Símat: Byggist á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu.</p>
SKÓLASLIT			