

Kennsluáætlun – vor 2022

Lífsleikni og samfélagsfræði: 2.bekkur

Kennari: Barbara Dröfn Fischer og Sigríður Guðmundsdóttir (Systa)

Námshæfni

Námshæfni er [...] undirstöðuþáttur í öllu skólastarfi og byggist á sjálfsskilningi og áhuga. Námshæfni felur einnig í sér að þekkja eigin styrkleika og veikleika og vera fær um að taka ákvarðanir á þeim grunni. Námshæfni byggist á eðlislægri forvitni barna og ungmenna, áhugahvöt þeirra, trú á eigin getu og hæfileika til að beita hæfni sinni í margvíslegum viðfangsefnum á uppbyggilegan hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 26).

Lykilhæfni

Nútímasamfélag gerir margar og oft mótsagnakenndar kröfur til þegnanna. Hlutvert skólakerfisins er m.a. að búa einstaklinginn undir áskoranir og verkefni daglegs lífs og hjálpa honum að fóta sig í flóknu samhengi náttúru og samfélags, hluta og hugmynda (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 24).

Tjáning og miðlun

Nemendur taka virkan þátt í umræðum og hlusta á aðra af athygli. Þeir æfast í að tala fyrir fram hóp, segja frá afmörkuðu viðfangsefni og færa rök fyrir máli sínu.

Skapandi og gagnrýn hugsun

Nemendur sýna frumkvæði og vinna á skapandi hátt að lausn verkefna.

Sjálfstæði og samvinna

Nemendur æfast í að vinna með öðrum og fara eftir einföldum fyrirmælum í máli og myndum.

Nýting miðla og upplýsinga

Nemendur afla sér upplýsinga munnlega (biðja um aðstoð) og í texta og miðla upplýsingum til annarra.

Ábyrgð og mat á eigin námi

Nemendur fara eftir fyrirmælum, eru einbeittir í verkefnavinnu, nýta tíma sinn vel og passa upp á eigin sínar.

Lokanámsmat:

Námsmat þarf að fara fram jafn og þétt á námstímanum, vera fjölbreytt og endurspeglar áherslur í kennslu og taka mið af nemendahópnum. Námsmat þarf að vera áreiðanlegt, óhlutdrægt, heiðarlegt og sanngjarnt gagnvart nemendum og aðlagð að sérþörfum nemenda í hópnum. Því þurfa allir þættir námsins að liggja til grundvallar námsmati; þekking, leikni og hæfni með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár (Aðalnámskrá grunnskóla, bls. 55-57).

Tímabil	Efnisþættir – inntak	Námsgögn	Námsmat
10.1 - 28.1 (3 vikur – skipulagsdagur 24.1)	Hugarheimur <ul style="list-style-type: none"> nemandi kynnist ólíkum tilfinningum og mikilvægi þess að tjá tilfinningar sínar 	Bókin Drekin innra með mér	Leiðsagnarmat: kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi. Námsframvinda og staða nemenda metin í daglegu starfi.
31.1 – 18. 2 (3 vikur – foreldradagur 4.2 og vetrarfrí 17.- 18.2)	Hugarheimur <ul style="list-style-type: none"> nemendur vinna með vaxandi hugarfar og fastmótað hugarfar Tóta gefst ekki upp og finnur lausn á vandamálinu 	Bókin Tóta og tíminn	
21.2 – 4.3 (2 vikur)	Hugarheimur <ul style="list-style-type: none"> nemendur vinna með vaxandi hugarfar og fastmótað hugarfar nemendur vinna með hugtakið hamingja og búa til hamingjukrús nemendur fræðast um fordóma og þröngsýni 	Bókin Vikkala Sól og hamingjukrúsin Bókin Fordómar og þröngsýni í bókaflokknum Börn í okkar heimi	
	Hugarheimur	Bókin Litla Lundapysjan	

<p>7.3 – 16.3 (1,5 vikur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> nemandi kynnist ólíkum tilfinningum og mikilvægi þess að tjá tilfinningar sínar lundi litli upplifir allskonar tilfinningar nemendur æfa sig í að setja sig í spor annarra og ræða um tilfinningar og hugarfar lunda litla 		
<p>17.3 – 7.4 (3 vikur – skipulagsdagur 22.3) Páskafri hefst eftir Listahátíð 8.4.</p>	<p>Hugarheimur</p> <ul style="list-style-type: none"> nemendur fræðast um land og þjóð á fjölbreyttan hátt nemendur fræðast um stríð út í heimi nemendur fræðast um fátækt og hungur <p>Félagageimur</p> <ul style="list-style-type: none"> nemendur fræðast um land og þjóð á fjölbreyttan hátt 	<p>Bókin Komdu og skoðu land og þjóð</p> <p>Bókin Stríð í heimi og Fátækt og hungur í bókaflokknum Börn í okkar heimi</p>	
<p>19.4 – 6.5 (3 vikur – sumardagurinn fyrsti 21.4 og verkalýðsdagur 1.5)</p>	<p>Félagageimur</p> <ul style="list-style-type: none"> nemendur ræða um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni nemendur kynnast forsetum Íslands og vinna verkefni um fyrsta konuforsetann 	<p>Bókin Vígðís bókin um fyrsta konuforsetann</p>	
<p>9.5 – 27.5</p>	<p>Upprifjun á námsefni vetrarins</p>		

<p>(3 vikur – Uppstigningardagur 26.5)</p> <p>31.5 – 2.6 Þemadagar</p> <p>7.6 – Tvöfaldur dagur með skólaslitum</p>			
---	--	--	--