

**Kennsluáætlun – haust 2022**  
 Námsgrein: Íslenska  
 Bekkur: 2.bekkur  
 Kennarar: Berglind Sigurðardóttir og Erla Ólafsdóttir

| Tímabil            | Efnisþættir - inntak  | Námsefni  | Námsmat        |
|--------------------|---|---|----------------|
| 29. ág. – 2. sept. | <b>Lestur og bókmenntir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fyrirmæli</li> </ul> <b>Málfræði</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bókstafir og hljóð, sérhljóðar og samhljóðar</li> <li>100 algengustu orðin.</li> </ul> | Lestrarlandið: Á og S<br>Halló heimur, dýralíf<br>100 algengustu orðin,<br>verkefnahefti. | Leiðsagnarmat. |
| 5. – 9. sept.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>100 algengustu orðin.</li> <li>Lestur, málfræðivinna og samþætting við samfélagsfræði og lífsleikni.</li> </ul>  | Lestrarlandið: Í og A<br>Halló heimur, dýralíf bls.?<br>Litríkar tilfinningar..           |                |
| 12. – 16. sept.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stafrófið.</li> <li>Lestur, málfræðivinna og samþætting við samfélagsfræði og lífsleikni.</li> </ul>   | Lestrarlandið: L og Ó<br>Halló heimur<br>Ritrún bls 2-5.                                  |                |
| 19. – 23. sept.*   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stafrófið.</li> <li>Lestur, málfræðivinna og samþætting við samfélagsfræði og lífsleikni.</li> </ul>   | Lestrarlandið: R og I.<br>Litríkar tilfinningar, lestur og verkefnahefti.                 |                |
| 26. – 30. sept.*   | <b>Lestur og bókmenntir</b>   | Lestrarlandið: Ú<br>Komdu og skoðu hafið, innlögn.  |                |

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókin komdu og skoðaðu hafið lesin, unnið með fræðitexta og lesskilningur</li> <li>• Orðaforði</li> <li>• Ljóðið sigling eftir Örn Arnarson.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemandi lærir ný orð er tengjast hafinu.</li> <li>• Samsett orð t.d. lífríki, frystikista.</li> <li>• Stór stafur í upphafi málsgreina.</li> <li>• Sérhljóðar og samhljóðar.stafrófið, stafavísa</li> <li>• Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> </ul>   | Halló heimur bls 33. Kennarabók bls 74-75.     |  |
| 3. – 7. okt. | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókin komdu og skoðaðu hafið lesin, unnið með fræðitexta og lesskilningur</li> <li>• Orðaforði</li> <li>• Ljóðið sigling eftir Örn Arnarson.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemandi lærir æfir ný orð er tengjast hafinu.</li> <li>• Áframhaldandi vinna með samsett orð.</li> <li>• Stór stafur í upphafi málsgreina.</li> <li>• Sérhljóðar og samhljóðar.stafrófið, stafavísa</li> <li>• Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> </ul> <p><b>Samþætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• náttúrufræði, lesur og lærur um hafið og fiska</li> <li>• Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> </ul> | Lestrarlandið:M<br>Komdu og skoðaðu hafið bók. |  |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listgreinar þegar þau búa til sinn fisk úr maskínupappír</li> </ul>  |   |  |
| 10. - 14. okt.  | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áfram unnið með Komdu og skoðaðu hafið.</li> <li>lesskilningur</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> <li>nemandi lærir æfir ný orð er tengjast hafinu.</li> <li>Áframhaldandi vinna með samsett orð.</li> <li>Stór stafur í upphafi málsgreina.</li> <li>Sérhljóðar og samhljóðar.stafrófið, stafavísa</li> </ul> <p><b>Samþætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>náttúrufræði, lesur og lærur um hafið og fiska</li> <li>Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> </ul> | <p>Lestrarlandið:U<br/>Fiskar, fiskaheiti, meira um fiska og þorskurinn. Ritrún: 16-19</p>        |  |
| 17. – 20. okt.* | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bókin Hvalir lesin</li> <li>Fræðitexti og lesskilningur</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi lærir um spurnarorð (hv-orð)</li> <li>nemandi kynnist mun á hv- og kv-orðum (hvalir/kvalir)</li> </ul>   | <p>Hvalabókin mín, verkefnahefti.<br/>Lestrarlandið:E<br/>Skrift 1.bl<br/>Halló heimur: 32-33</p> |  |

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að raða í stafrófsröð eftir fyrsta staf í orði<br/>Upprifjun:</li> <li>stafrófið, stafavísa</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að búa til spurningar</li> <li>nemandi æfist í að skrifa fyrirmyndarmálgreinar:<br/>byrjar á stórum staf, endar á punkti, stór stafur í sérnöfnum, bil á milli orða og snyrtilega skrifað.</li> <li>nemandi vinnur með orð, hugtök og orðasambönd í texta á fjölbreyttan hátt</li> </ul> <p><b>Samþætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>náttúrufræði, lesur og lærur um hvali og fiska</li> <li>Umræða um Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> <li></li> </ul> |  |  |
| 21. – 25. okt.  | <b>VETRARLEYFI</b>  |  |  |
| 26. – 28. okt.* | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áframhaldandi vinna með bókina Hvalir</li> <li>Fræðitexti og lesskilningur</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Æfum áfram spurnarorð (hv-orð)</li> <li>Munur á hv- og kv-orðum (hvalir/kvalir)</li> <li>nemandi æfist í að raða í stafrófsröð eftir fyrsta staf í orði</li> </ul>  | <p>Íslensku stuð 2.<br/>Lestrarlandið:V<br/>Ritrún:20-25:Skólinn. Sagnorð og nafnorð.<br/>Skrift 1.bls</p> |  |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | <p>Uppriðjun: stafrófið, stafavísa</p> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að búa til spurningar</li> <li>nemandi æfist í að skrifa fyrirmyndarmálgreinar: byrjar á stórum staf, endar á punkti, stór stafur í sérnöfnum, bil á milli orða og snyrtilega skrifað.</li> <li></li> <li>nemandi vinnur með orð, hugtök og orðasambönd í texta á fjölbreyttan hátt</li> </ul> <p><b>Samþætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>náttúrufræði, lesur og lærur um hvali og fiska</li> <li>búa til sinn eigin hval úr pappír</li> <li>Erasmus verkefni sem tengist vatni og hafinu.</li> <li></li> </ul> |   |  |
| 31. okt. – 4. nóv. | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áframhaldandi vinna með bókina Hvalir</li> <li>Fræðitexti og lesskilningur</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Æfum áfram spurnarorð (hv-orð)</li> <li>Munur á hv- og kv-orðum (hvalir/kvalir)</li> <li>nemandi æfist í að raða í stafrófsröð eftir fyrsta staf í orði</li> </ul> <p>Uppriðjun: stafrófið, stafavísa</p> <p><b>Ritun</b></p>   | <p>Lestrarlandið: O</p> <p>Skript 1.bl</p> <p>Ritrún bls 24-27. Ritrún: Vetrarföt, vetrarleikir, Vetrarsaga, leikur að orðum=vetur.</p> |  |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að búa til spurningar</li> <li>nemandi æfist í að skrifa fyrirmyndarmálgreinar:</li> <li>nemandi æfist í að skrifa fyrirmyndarmálgreinar byrjar á stórum staf, endar á punkti, stór stafur í sérnöfnum, bil á milli orða og snyrtilega skrifað.</li> <li>nemandi vinnur með orð, hugtök og orðasambönd í texta á fjölbreyttan hátt</li> <li>Nemandi býr til sögu.</li> </ul> <p><b>Samþætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>náttúrufræði, lesur og lærur um hvali og fiska og umhverfið.</li> </ul> |   |  |
| 7. – 11. nóv.    | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unnið með lesskilning.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <p>Unnið með <u>nafnorð</u>: sérnöfn og stór stafur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ritrún 1, tölur og töluorð bls 8-9.</li> </ul>  | Lestrarlandið:N<br>Verkefnahefti um Lubba litla lunda |  |
| 14. – 17. nóv. * | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lubbi litli Lundi lesin.</li> <li>Unnið með lesskilning.</li> <li>Fræðumst um atferli fugla í stuttu máli, sjófuglar skoðaðir sérstaklega.</li> </ul> <p><a href="#">Fuglavefur-Sjófuglar</a></p>  | Lestrarlandið:Æ<br>Verkefnahefti um Lubba litla lunda |  |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    | <p><b>Málfræði</b></p> <p>Unnið með <u>nafnorð</u> , sérnöfn og samnöfn.</p>   |  |  |
| 21. – 25. nóv.     | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lubbi litli Lundi lesin.</li> <li>Unnið með lesskilning.</li> <li>Fræðumst um atferli fugla í stuttu máli, sjófuglar skoðaðir sérstaklega.</li> </ul> <p><a href="#">Fuglavefur-Sjófuglar</a></p> <p><b>Málfræði</b></p> <p>Unnið með <u>nafnorð</u> , sérnöfn og samnöfn.</p> | Ritrún bls 6-7. Rím og vísur.<br>Verkefni um Lubba litla lunda.            |  |
| 28. nóv. – 2. des. | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áframhaldandi vinna með Lubbi litli Lunda</li> <li>Unnið með lesskilning.</li> <li>Fræðitexti um lunda.</li> </ul> <p><a href="#">Fuglavefur-Sjófuglar</a></p> <p><b>Málfræði</b></p> <p>Unnið með <u>nafnorð</u> , sérnöfn og samnöfn.</p>                                    | Halló heimur 50-51.<br>Jólahefti með ýmsum verkefnum.                      |  |
| 5. – 9. des.       | <p><b>Talað mál hlustun og áhorf.</b></p> <p>Þekkja þær reglur sem gilda í samræðum, grípa ekki fram í , hlusta, taka eftir og taka eftir. Sýna kurteisi í samskiptum.</p>   | Klára það sem er eftir í bókum.<br>Jólahefti, vinnubók.<br>Lestrarland 2:] |  |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Englajól. Áframhaldandi vinna.<br/>Unnið með orðaforða. Verkefni og skólastofa skreytt.<br/>Jólafondur.</p>  |   |  |
| 12. – 20. des.**   | <p><b>Talað mál hlustun og áhorf.</b></p> <p>Þekkja þær reglur sem gilda í samræðum, grípa ekki fram í , hlusta, taka eftir og taka eftir. Sýna kurteisi í samskiptum.</p> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Englajól. Áframhaldandi vinna.<br/>Unnið með orðaforða. Verkefni og skólastofa skreytt.<br/>Jólafondur.</p>   | Jólahefti, vinnubók.  |  |
| 21. des. – 3. jan. | <b>JÓLALEYFI</b>   |   |  |
| 4. -6. jan. *      | <p><b>Talað mál hlustun og áhorf.</b></p> <p>Þekkja þær reglur sem gilda í samræðum, grípa ekki fram í , hlusta, taka eftir og taka eftir. Sýna kurteisi í samskiptum.</p> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Heimalestur. Lestur í skóla með kennara. Bókin Gilitrutt lesin. Unnið lesskilning og verkefni tengd bókinni.</p> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókstafir, hljóð og sundur greinandi vinna G</li> <li>• Samsett orð, verkefnahefti.</li> </ul> | <p>Gilitrutt<br/>Halló heimur 38-39.<br/>Íslenskustuð 2<br/>Lestrarland 2: G.</p> |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p><b>Samþætting við samfélagsfræði og lífsleikni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |   |  |
| 9. – 13. jan.   | <p><b>Talað mál hlustun og áhorf.</b></p> <p>þekkja þær reglur sem gilda í samræðum, grípa ekki fram í , hlusta, taka eftir og taka eftir. Sýna kurteisi í samskiptum.</p> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Heimalestur. Lestur í skóla með kennara. Haldið áfram með bókina Gilitrutt. Lesskilningur og verkefni tengd bókinni.</p> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókstafir og sundur greinandi vinna: T</li> </ul> | <p>Lestrarland 2:T<br/>Halló heimur bls 40, 41, 42 og 43.<br/>Íslensku stuð 2</p> |  |
| 16. – 20. jan   |   |   |  |
| <p>Engin formleg annaskil eru skráð þar sem dagar voru taldir í tengslum við það hvenær skipta þarf um hópa í list- og verkgreinum. Kennarateymi ákveða sjálf hvenær hentar að hafa annaskil í tengslum við námsefni haust og vorannar.</p> |   |   |  |
| <p>Ath: * stutt vika, **lengra en vika, annaskipti</p>  |   |   |  |