

## Kennsluáætlun – haust 2022

Námshættir: Stærðfræði

Bekkur: 2.bekkur

Kennarar: Berglind Sigurðardóttir og Erla Ólafsdóttir

Tímabil	Efnisþættir - inntak	Námsefni / námshættir	Námshættir
29. ág. – 9. sept.	<p><b>Tölur og talnaskilningur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>að telja og tilgreina fjölda frá 0-20</li> <li>að tákna tölur frá 0–20 með tölustöfum</li> <li>að flokka söfn í minni söfn</li> <li>að raða tölum á talnalínu, átta sig á hvaða tölur er stærri eða minni, og nota hugtakið <i>nágrannatala</i> (sem tölu á undan og eftir ákveðinni tölu)</li> <li>að skipta tölum í tvö söfn með hugtökunum <i>talnavinir</i> og <i>tíuvinir</i></li> <li>að skipta tölum frá 10-20 upp í tugi og einingar</li> <li>að þekkja hugtökin <i>tugur</i> og <i>eining</i> og hvað felst í þeim</li> <li>að tengja stærðfræði í daglegu lífi við tölur og tákni, svo sem teninga, peninga o.fl.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b>  <b>Tugur, eining, stærri en, minni en, nágrannatala, talnavinur, tíuvinur.</b></p>	<p><b>Sproti 2a, kafli 1, bls. 2-29.</b></p> <p>Einingakubbar, talnagrindur, hlutbundið námsefni af ýmsu tagi, svo sem kubbar, peningar og smádót.</p> <p>Spil og talnaleikir.</p> <p><b>Aukaverkefni:</b>        Ýmis stærðfræðispil: t.d. að finna summu talna með fleiri teningum en tveimur, summuleikir (summan 10), að tvöfalda tölu, leggja ákveðna tölu við. Búðaleikir,</p>	Leiðsagnarmat.
12. – 16. sept.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 – 20.</li> <li>nemandi vinnur með talnavini og tíuvini.</li> <li>nemandi vinnur með tugi og einingar.</li> <li>nemandi vinnur með talnalínur og talnaraðir.</li> </ul>	<p>Sproti 2a, kafli 1 og 2.</p> <p>Einingakubbar.        Talnagrindur.        Hlutbundið námsefni.</p>	Leiðsagnarmat.

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

19. – 23. sept.*	<b>Tölur og reikningur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með uppbyggingu tugakerfisins s.s. einingu og tug.</li> <li>nemandi vinnur með talnavini og tíuvini.</li> </ul>	Sproti 2a, kafli 2. Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20. Hlutbundið námsefni.	Leiðsagnarmat.
26. – 30. sept.*	<b>Tölur og reikningur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í samlagningu og frádrætti með tölum frá 0 – 20.</li> <li>nemandi vinnur með talnavini og tíuvini.</li> <li>nemandi vinnur með tugi og einingar.</li> <li>nemandi vinnur með talnalínur og talnaraðir.</li> </ul>	Sproti 2a, kafli 2 Frádráttur með tölum upp í 20. Einingakubbar, talnagrindur, smádót, tússtafla og túss. Hlutbundið námsefni.	Leiðsagnarmat.
3. – 7. okt.	<b>Tölfræði og líkindi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt</li> <li>nemandi æfist í að nota hugtökin hæsta/lægsta, mikið/lítið og flestir/fæstir</li> <li>nemandi æfist í að búa til og lesa úr súluriti og töflu og nýta sér upplýsingarnar</li> </ul> <b>Lykilhugtök / Samþætting námsgreina</b> Íslenska; unnið með andheiti og samheiti.	Sproti 2a, kafli 3, tölfræði. Einingakubbar. Smádót. Tússtafla og túss. Hlutbundið námsefni. Málband.	Leiðsagnarmat
10. - 14. okt.	<b>Tölfræði og líkindi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt</li> <li>nemandi æfist í að nota hugtökin hæsta/lægsta, mikið/lítið og flestir/fæstir</li> <li>nemandi æfist í að búa til og lesa úr súluriti og töflu og nýta sér upplýsingarnar.</li> </ul> <b>Lykilhugtök / Samþætting námsgreina</b>	Sproti 2a, kafli 3. tölfræði. Einingakubbar. Smádót. Tússtafla og túss. Hlutbundið námsefni. Málband.	Leiðsagnarmat

	Íslenska; unnið með andheiti og samheiti (sjá hér að ofan).		
17. – 20. okt.*	<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að mæla með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum.</li> <li>nemandi kynnist og vinnur með hugtökin meter og sentímeter.</li> </ul> <p><b>Sambætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>íslenska; nemandi skoðar lengdir hvala út frá stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum</li> </ul>	Sproti 2a, kafli 4. Lengdarmælingar. Einingakubbar. Smádót. Tússtafla og túss. Hlutbundið námsefni. Málband.	Leiðsagnarmat
21. – 25. okt.	<b>VETRARLEYFI</b>		
26. – 28. okt.*	<p><b>Tölfræði og líkindi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt.</li> <li>nemandi æfist í að nota hugtökin hæsta/lægsta, mikið/lítið og flestir/fæstir.</li> <li>nemandi æfist í að búa til og lesa úr súluriti og töflu og nýta sér upplýsingarnar.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök / Sambætting námsgreina</b> Íslenska; unnið með andheiti og samheiti (sjá hér að ofan).</p>	Sproti 2a, kafli 4. Lengdarmælingar. Einingakubbar. Smádót. Tússtafla og túss. Hlutbundið námsefni. Málband.	Leiðsagnarmat.
31. okt. – 4. nóv.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 - 50 á fjölbreyttan máta.</li> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 – 20.</li> <li>nemandi kynnist uppsetningu dæma (samlagning).</li> </ul>		Leiðsagnarmat.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í að áætla fjölda hluta, telja og sannreyna.</li> </ul>		
7. – 11. nóv.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 - 50 á fjölbreyttan máta.</li> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 – 20.</li> <li>nemandi kynnist uppsetningu dæma (samlagning).</li> <li>nemandi æfist í að áætla fjölda hluta, telja og sannreyna.</li> </ul> <p><b>Sambætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>íslenska; nemandi lærir að skrifa tölur í bókstöfum (einn upp í tíu) og tugi í bókstöfum (tíu upp í hundrað) .</li> </ul>		Leiðsagnarmat.
14. – 17. nóv. *	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 - 50 á fjölbreyttan máta.</li> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 – 20.</li> <li>nemandi kynnist uppsetningu dæma (samlagning).</li> <li>nemandi æfist í að áætla fjölda hluta, telja og sannreyna.</li> </ul> <p><b>Sambætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>íslenska; nemandi lærir að skrifa tölur í bókstöfum (einn upp í tíu) og tugi í bókstöfum (tíu upp í hundrað).</li> </ul>		Leiðsagnarmat.
21. – 25. nóv.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 - 100 á fjölbreyttan máta</li> </ul>	Sproti 2a, kafli 5. Einingakubbar. 100 taflan.	Leiðsagnarmat.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 - 100</li> <li>nemandi kynnist uppsetningu dæma (samlagning)</li> <li>nemandi æfist í að áætla fjölda hluta, telja og sannreyna</li> </ul> <p><b>Sambætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>íslenska; nemandi lærir að skrifa tölur í bókstöfum (einn upp í tíu) og tugi í bókstöfum (tíu upp í hundrað).</li> </ul>	<p>Spil. Smádót. Talnalínur. Hlutbundið námsefni.</p>	
28. nóv. – 2. des.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan máta.</li> <li>nemandi æfist í samlagningu með tölum frá 0 – 100.</li> <li>nemandi kynnist uppsetningu dæma (samlagning).</li> <li>nemandi æfist í að áætla fjölda hluta, telja og sannreyna.</li> </ul> <p><b>Sambætting námsgreina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>íslenska; nemandi lærir að skrifa tölur í bókstöfum (einn upp í tíu) og tugi í bókstöfum (tíu upp í hundrað).</li> </ul>	<p>Sproti 2a, kafli 5. Einingakubbar. 100 taflan. Spil. Smádót. Talnalínur. Hlutbundið námsefni.</p>	Leiðsagnarmat.
5. – 9. des.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt.</li> <li>samlagning, frádráttur, orðaprautir.</li> <li>nemandi vinnur með talnalínu í samlagningu og frádrætti.</li> <li>nemandi vinnur með flokkun talna eftir eiginleikum.</li> </ul>	<p>Tússtöflur, túss. Sögur og hlutbundið námsefni.</p>	Leiðsagnarmat.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið verður í stærðfræði verkefni er tengist orðadæmum.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b> tugir, einingar, sléttar tölur, oddatölur.</p>		
12. – 20. des.**	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• samlagning, frádráttur, orðaprautir.</li> <li>• nemandi vinnur með talnalínu í samlagningu og frádrætti.</li> <li>• nemandi vinnur með flokkun talna eftir eiginleikum.</li> <li>• Unnið verður í stærðfræði verkefni er tengist orðadæmum.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b> tugir, einingar, sléttar tölur, oddatölur og mælieiningar.</p>	Tússtöflur, túss. Sögur og hlutbundið námsefni.	Leiðsagnarmat.
21. des. – 3. jan.	<b>JÓLALEYFI</b>		
4. -6. jan. *	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• samlagning.</li> <li>• frádráttur.</li> <li>• orðaprautir.</li> <li>• nemandi vinnur með talnalínu í samlagningu og frádrætti.</li> <li>• nemandi vinnur með flokkun talna eftir eiginleikum.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b></p>	Sproti 2a, kafli 6. Einingakubbar. 100 taflan. Spil. Smádót . Talnalínur. Hlutbundið námsefni.	Leiðsagnarmat.

	tugir, einingar, sléttar tölur, oddatölur.		
9. – 13. jan.	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt.</li> <li>samlagning.</li> <li>frádráttur.</li> <li>orðaprautir.</li> <li>nemandi vinnur með talnalínu í samlagningu og frádrætti.</li> <li>nemandi vinnur með flokkun talna eftir eiginleikum.</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b> tugir, einingar, sléttar tölur, oddatölur.</p>	<p>Sproti 2a, kafli 6. Æfingahefti. Einingakubbar. 100 taflan. Spil. Smádót. Talnalínur. Hlutbundið námsefni.</p>	Leiðsagnarmat.
16. – 20. jan	<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi vinnur með tölur frá 0 – 100 á fjölbreyttan hátt</li> <li>samlagning</li> <li>frádráttur</li> <li>orðaprautir</li> <li>nemandi vinnur með talnalínu í samlagningu og frádrætti</li> <li>nemandi vinnur með flokkun talna eftir eiginleikum</li> </ul> <p><b>Lykilhugtök:</b> tugir, einingar, sléttar tölur, oddatölur.</p>	<p>Sproti 2a, kafli 6. Nemendabók, æfingahefti og ítarefni. Einingakubbar. 100 taflan. Spil. Smádót. Talnalínur. Hlutbundið námsefni.</p>	Leiðsagnarmat.
Engin formleg annaskil eru skráð þar sem dagar voru taldir í tengslum við það hvenær skipta þarf um hópa í list- og verkgreinum. Kennarateymi ákveða sjálf hvenær hentar að hafa annaskil í tengslum við námsefni haust og vorannar.			
Ath: * stutt vika, **lengra en vika.			

[Sláðu inn hér]

Fossvogsskóli – Haðalandi 26, 108 Reykjavík, sími 568 0200

*... vertu til að leggja hönd á plóg ...*

[Sláðu inn hér]