

## Kennsluáætlun – haust 2022

Íslenska

3. bekkur

Kennarar: Jana og Systa

Tímabil	Efnispættir - inntak	Námsefni	Námsmat
29.8 – 7.10 (6. vikur)  8.9 – Dagur læsis  15.9 – Dagur punktsins  16.9 – Dagur ísl. náttúru	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur æfast í að afla sér heimilda og fræðslu úr fræðitextanum.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur vinna með samhljóðasambönd (br-orð, baldursbrá)</li> <li>- Nemendur vinna með sérhljóðasambönd (au, ei, ey).</li> <li>- Nemendur vinna með tvöfaldan samhljóða (ll-orð, Gullbrá).</li> <li>- Nemendur vinna með lýsingarorð og kynnast stigbreytingu lýsingarorða.</li> </ul> <p><u>Upprifjun:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stafrófsröð eftir 1 staf í orði.</li> <li>- andheiti</li> <li>- samheiti</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur semja fjölbreytta texta s.s. sögur og endursagnir.</li> <li>- Nemendur vinna með boðskap, upphaf, miðju og endi.</li> </ul> <p><u>Upprifjun</u></p>	<p><b>Gæðatexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Baldursbrá</li> <li>-Gullbrá og birnir þeir</li> </ul> <p><b>Fræðitexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Baldursbrá</li> <li>-Milli himins og jarðar refir</li> </ul> <p><b>Vinnubækur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Litla lesrún</li> <li>-Skrift 3</li> <li>-Ritrún 2</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi. Námsframvinda og staða nemenda metin í daglegu starfi.</p> <p><b>September:</b> lesfimiþróf MMS lagt fyrir.</p> <p><b>Október:</b> lesskilningsþrófið Orðarún lagt fyrir.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fyrirmyndarmálgreinar</li> </ul>		
<p>10. okt. – 4. nóv. (4. vikur)</p>	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur æfast í að afla sér heimilda og fræðslu úr bókum og á rafrænum miðlum.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur vinna með samhljóðasambönd á fjölbreyttan hátt.</li> <li>- Nemendur æfast í að raða í stafrófsröð eftir 2. og 3. staf í orði.</li> <li>- Nemendur vinna með lýsingarorð og stigbreytingu lýsingarorða.</li> </ul> <p><u>Upprifjun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nafnorð</li> <li>- sérnöfn og samnöfn</li> <li>- samsett orð</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur semja fjölbreytta texta s.s. fræðitexta og skilaboð.</li> <li>- Nemendur vinna með upphaf, miðju og endi.</li> </ul>	<p><b>Gæðatexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tengdur hafinu</li> </ul> <p><b>Fræðitexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Komdu og skoðaðu hafið</li> <li>-Þorskurinn</li> </ul> <p><b>Vinnubækur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Litla lesrún</li> <li>-Skrift 3</li> <li>-Ritrún 2</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi. Námsframvinda og staða nemenda metin í daglegu starfi.</p> <p><b>Október:</b> lesskilningsprófið Orðarún lagt fyrir.</p>
<p>7. – 18. nóv. (2. vikur)</p> <p>8. 11 – Baráttudagur gegn einelti</p> <p>16.11 – Dagur íslenskrar tungu</p>	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur æfast í að afla sér heimilda og fræðslu úr bókum og á rafrænum miðlum.</li> <li>- Nemendur kynnast og vinna með ljóð, ljóðlínu og rím.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur vinna með samhljóðasambönd á fjölbreyttan hátt.</li> </ul>	<p><b>Gæðatexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ástarsaga úr fjöllum</li> <li>- Kvæði eftir Jónas Hallgrímsson (Dagur ísl. tungu)</li> </ul> <p><b>Vinnubækur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Litla lesrún</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi. Námsframvinda og staða nemenda metin í daglegu starfi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur kynnst hlutverki sagnorða.</li> <li>- Nemendur kynnst og vinna með nýyrði og margræðni orða.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur semja kvæði</li> <li>- Nemendur vinna með upphaf, miðju og endi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skrift 3</li> <li>-Ritrún 2</li> </ul>	
<p>21. nóv. – 20. des. (4. vikur)</p> <p>20.11 – Dagur mannréttinda barna</p> <p>1.12 – Fullveldisdagurinn</p>	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur æfast í að afla sér heimilda og fræðslu úr bókum og á rafrænum miðlum.</li> <li>- Nemendur kynnst og vinna með ljóð, ljóðlínu og rím.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur vinna með samhljóðasambönd (sk-orð, jólas<b>kr</b>aut; sv-orð, jólas<b>ve</b>inn; gr-orð, <b>gr</b>ýla).</li> <li>- Nemendur vinna með samsett orð.</li> <li>- Nemendur vinna með sagnorð á fjölbreyttan hátt.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur semja fjölbreytta texta s.s. kvæði, lista og skilaboð.</li> </ul>	<p><b>Gæðatexti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kvæði Jóhannesar úr Kötlum; Jólasveinar</li> <li>-Búálfar – jólasaga</li> </ul> <p><b>Vinnubækur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Litla lesrún</li> <li>-Skrift 3</li> <li>-Ritrún 2</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> kennari fylgist með og metur hæfni nemenda til að tjá sig, hlusta á talað mál og taka þátt sem áhorfandi. Námsframvinda og staða nemenda metin í daglegu starfi.</p>