

Kennsluáætlun – haust 2022

Námsgrein: stærðfræði

Bekkur: 3.bekkur

Kennarar:

Tímabil	Efnispættir - inntak	Námsefni	Námsmat
29. ágúst – 2. sept.	Upplýsingar og tölfræði Nemendur æfast í að safna upplýsingum og flokka þær. Nemendur rifja upp notkun talnastrika og æfast í að nýta sér þau við skráningu gagna. Nemendur æfast í að búa til súlurit út frá gögnum.	Sproti 3a – Upplýsingar og tölfræði Bls. 2 – 11	
5. – 9. sept.	Upplýsingar og tölfræði Nemendur undirbúa og gera eigin kannanir. <ul style="list-style-type: none"> • Safna upplýsingum. • Flokka upplýsingar. • Búa til súlurit út frá rannsókninni. Tölur og reikningur Nemendur rifja upp gildi tölustafa eftir sætum og æfast í að skipta tölum upp í hundruð, tugi og einingar.	Sproti 3a – Upplýsingar og tölfræði Bls. 2 – 11 Sproti 3a – Þriggja stafa tölur Bls. 16 – 17	Sproti 3a – Upplýsingar og tölfræði Próf bls. 12 Hópverkefni – rannsókn
12. – 16. sept.	Þriggja stafa tölur Nemendur æfast í að skipta tölum upp í hundruð, tugi og einingar. Merking og mikilvægi tölustafsins 0 skoðuð og rædd í tengslum við sætisgildin.	Sproti 3a – Þriggja stafa tölur Bls. 18 – 21	
19. – 23. sept.*	Algebra Nemendur æfast í að telja á 1, 10 og 100 áfram og aftur á bak og skoðað í leiðinni gildi tölustafa eftir sætum.	Sproti 3a – Þriggja stafa tölur Bls. 22 – 23 Bls. 28 – 29	Sproti 3a – Þriggja stafa tölur Próf bls. 36

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

		Bls. 32 – 33	
26. – 30. sept.*	<p>Rúmfræði og mælingar Nemendur rifja upp hugtök yfir þrívíða hluti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kúla, ferstrendingur, sívalningur, pírámídi, teningur, keila <p>Nemendur leita að þrívíðum formum í nærumhverfi sínu og vinna með þrívíð form á fjölbreyttan hátt m.a. með því að búa þau til.</p> <p>Nemendur kynnast hugtökunum <u>fletir, horn og hliðarbrúnir</u>.</p> <p>Nemendur æfast í að finna hve marga fleti, horn og hliðarbrúnir ákveðin þrívíð form hafa.</p>	<p>Sproti 3a – Rúmfræði Bls. 76 – 80</p> <p>Þrívíðform, sentikubbar, sykurmolar, teningar og legókubbar.</p>	
3. – 7. okt.	<p>Rúmfræði og mælingar Nemendur æfast í að teikna tvívíðar myndir út frá þrívíðum myndum.</p> <p>Nemendur kynnast flatarmáli og æfast í að finna stærð flata og marghyrninga með því að telja hvað þeir þekja marga reiti.</p>	<p>Sproti 3a – Rúmfræði Bls. 81 – 87</p> <p>Sentikubbar, sykurmolar, teningar og legókubbar.</p>	Sproti 3a – Rúmfræði Próf bls. 88
10. - 14. okt.	<p>Rúmfræði og mælingar Nemendur kynnast mælieiningum fyrir lengd (cm og m) og æfast í að mæla lengd með reglustiku.</p>	<p>Sproti 3a – Mælingar Bls. 40 – 43</p> <p>Reglustikur og ýmis áþreifanleg gögn.</p>	

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

17. – 20. okt.*	Rúmfræði og mælingar Nemendur æfast í að breyta metrum í sentimetra og öfugt. Tölur og reikningur Nemendur kynnast talnalínunni betur, æfast í að búa til talnalínu og að staðsetja tölur á talnalínu.	Sproti 3a – Mælingar Bls. 44 – 49 Talnalínur og ýmis ápreifanleg gögn.	
21. – 25. okt.	VETRARLEYFI		
26. – 28. okt.*	Mælingar Nemendur kynnast mælieiningum fyrir þyngd (g og kg) og æfast í að bera saman þyngdir. Tölur og reikningur Nemendur æfast í að raða tölum eftir stærð og að staðsetja tölur á talnalínu.	Sproti 3a – Mælingar Bls. 50 – 55 Ýmis ápreifanleg gögn.	Sproti 3a – Mælingar Próf bls. 56
31. okt. – 4. nóv.	Rúmfræði og mælingar Nemendur kynnast klukkunni betur og rifja upp hvernig tími er lesinn af klukkuskífu (heili tíminn, hálfí og stundarfjórðungur). Nemendur skoða tímasetningar og tímalengdir ýmissa athafna og atvika.	Sproti 3a – Tími Bls. 60 – 63 Verkefnahefti Sproti 4b, klukkuskífur	
7. – 11. nóv.	Rúmfræði og mælingar Nemendur æfast í að lesa af klukku og tímasetningar, bæði á hefðbundinn og stafrænan hátt (heili tíminn, hálfí, stundarfjórðungur og mínútur).	Sproti 3a – Tími Bls. 64 – 71 Ýmis ápreifanleg gögn.	Sproti 3a – Tími Próf bls. 72
14. – 17. nóv. *	Tölur og reikningur Nemendur kynnast hugtakinu margföldun.	Sproti 3a – Margföldun Bls. 92 – 99	

[Sláðu inn hér]

Fossvogsskóli – Haðalandi 26, 108 Reykjavík, sími 568 0200

... vertu til að leggja hönd á plóg ...

[Sláðu inn hér]

	<p>Margföldun kynnt sem endurtekin samlagning og tengsl margföldunar og samlagningar skoðuð.</p> <p>Nemendur æfast í að skrifa endurtekna samlagningu sem margföldunardæmi og finna svarið.</p> <p><u>Áhersla á tví- og fimmtöfluna.</u></p>	Kubbar, teningar og önnur ápreifanleg gögn.	
21. – 25. nóv.	<p>Tölur og reikningur Margföldun skoðuð með hoppum á talnalínu.</p> <p><u>Áhersla á tví-, þrí-, fjór- og fimmtöfluna.</u></p>	<p>Sproti 3a – Margföldun Bls. 100 – 103</p> <p>Yatzy (spil), kubbar og önnur ápreifanleg gögn.</p>	Sproti 3a – Margföldun Próf á bls. 104
28. nóv. – 2. de	<p>Tölur og reikningur Nemendur kynnst hugtakinu deiling í tengslum við ýmsar hversdagslegar aðstæður.</p> <p>Nemendur kynnst deilingu sem jafnri skiptingu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Dæmi: Skipta á 52 spilum milli 4 barna. Hve mörg spil fær hvert barn?</i> $52 : 4 = 13$ spil <p>Nemendur kynnst deilingu sem endurteknum frádrætti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Dæmi: skipta á 52 spilum þannig að hvert barn fær 13 spil. Hve mörg verða þá börnin?</i> $52 : 13 = 4$ börn 	<p>Sproti 3a – Deiling Bls. 108 – 109 (jöfn skipting) Bls. 110 – 111 (endurtekinn frádráttur)</p> <p>Ýmis ápreifanleg gögn.</p>	
5. – 9. des.	<p>Tölur og reikningur Nemendur kynnst tengslunum á milli deilingar og margföldunar.</p>	<p>Sproti 3a – Deiling Bls. 112 – 117 Ýmis ápreifanleg gögn.</p>	Sproti 3a – Deiling Próf bls. 118

[Sláðu inn hér]

[Sláðu inn hér]

	<ul style="list-style-type: none"> <i>Dæmi: Jana hefur skipt plómunum sínum í 2 skálar. Í hvorri skál eru 13 plómur. Hve margar plómur var hún með í upphafi?</i> $2 * 13 = 26$ <p>Nemendur æfast í að deila í sömu tölu með mismunandi tölum.</p> <p style="text-align: center;">$4 : 2 = 2$ $8 : 2 = 4$ $16 : 2 = 8$</p> <p>Nemendur kynnast deilingu sem jafnri skiptingu með afgangi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Dæmi: Tíu plómum á að skipta jafnt í þrjár krukur. Hve margar plómur fara í hverja krukku?</i> $10 : 3 = 3$ og 1 plóma verður í afgang 		
12. – 20. des.**	Rúmfræði og mælingar Nemendur rifja upp speglun og samhverfu.	Sproti 3a – Samhverfa og horn Bls. 122 – 126 Ýmis ápreifanleg gögn.	Sproti 3a – Samhverfa og horn Próf bls. 127
21. des. – 3. jan.	JÓLALEYFI		
Engin formleg annaskil eru skráð þar sem dagar voru taldir í tengslum við það hvenær skipta þarf um hópa í list- og verkgreinum. Kennarateymi ákveða sjálf hvenær hentar að hafa annaskil í tengslum við námsefni haust og vorannar.			
Ath: * stutt vika, **lengra en vika, annaskipti			